



Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/ky:

Tereza Havlíčková

Osobní číslo:

P180000

Studijní program:

B7507 / Specializace v pedagogice

Studijní obor:

7531R001 / Učitelství pro mateřské školy

Katedra:

KPE

Akademický rok:

2021/2022

Název práce:

Vzdělávací projekt pro environmentální výchovu v mateřské škole.

Vedoucí práce:

PhDr. Jan Petr, Ph.D.

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
☒	☐	☐	☐

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	☒	☐	☐	☐	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	☐	☒	☐	☐	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	☒	☐	☐	☐	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	☐	☐	☒	☐	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	☐	☒	☐	☐	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	☐	☒	☐	☐	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	☐	☒	☐	☐	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	☐	☐	☐	☒	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	☒	☐	☐	☐	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	☒	☐	☐	☐	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	☐	☒	☐	☐	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	☐	☒	☐	☐	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	☐	☒	☐	☐	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	☒	☐	☐	☐	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	☒	☐	☐	☐	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	☒	☐	☐	☐	nevyhovující

Další hodnocení

Práce je zaměřena na vytvoření výukového projektu s následným vyhodnocením jeho účinnosti v MŠ. Právě toto vyhodnocení považuji za vlastní autorčin přínos k problematice. Samotný projekt svým konceptem příliš nevybočuje ze zasetých standardů víceméně běžně realizovaného preprimárního vzdělávání a nepřináší výrazně nové přístupy, i když je připraven s ohledem na rozvoj jednotlivých složek osobnosti žáka a je promyšlen v kontextu kurikulárních dokumentů. Výukový projekt je však postaven tak, že má srozumitelnou strukturu a může být nápomocen při koncipování environmentální výchovy a vzdělávání v MŠ i dalším vyučujícím. Po této stránce je cíl práce splněn. Rovněž formální stránka práce splňuje požadavky na bakalářskou práci, i když by jistě bylo možné najít drobné nesrovnalosti (například některé zdroje uvedené v seznamu literatury nejsou citovány v textu - Braniš, 2004; Šantrůčková, Vrba, 2010 nebo jsou v textu citovány chybně Academia, 2019 na str. 19 a 32). Text práce byl poměrně dobře revidován a obsahuje jen nečetné gramatické nebo stylistické nedostatky (např.: naskytnout X poskytnout (11, 12); Šantůčková X Šantrůčková (49); nevhodné použití 1. os. j. č. (17)).

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

☐

velmi dobře

☒

dobře

☐

nevyhověl/a

☐

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

☒

NE

☐

Datum:

12. 1. 2022

Podpis vedoucí/ho práce:

