

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Ester Dvořáková
Studijní obor: PSYCHOLOGIE
Oponent bakalářské práce: Mgr. Veronika Plachá
Katedra: KPE

Název bakalářské práce: **Dítě s autismem ve třídě ZŠ**

Cíl práce a jeho naplnění: Cíl práce autorka formuluje následovně: *Cílem práce je vytvořit dlouhodobější pozorování chlapce s atypickým autismem, což by mohlo sloužit jako vzor pro rodiče či učitele při zařazování dítěte s touto diagnózou do běžné základní školy.*

Přes skutečnost, že formulace je chybná – „vytvořit dlouhodobé pozorování“ – cíl je částečně naplněn. Autorka díky dlouhodobému sledování dítěte zprostředkovala pohled na kontext zařazení dítěte s PAS do běžné školy.

Struktura práce: Práce je rozdělena na část teoretickou a praktickou. Část teoretická řazena logicky, ale příliš široce pojednává jednotlivá témata, která vzájemně nepropojuje a nevztahuje k zaměření práce (např. podkapitola Školní třída, ...)

Praktická část je případovou studií dítěte s PAS vzdělávaného v běžné škole. Klíčové metody sběru dat jsou pozorování a rozhovory. Tato část práce je povrchní v tématech, kterým se věnuje, ale je řada témat, kterým se vlastně vůbec nevěnuje (byl chlapec v raném dětství hospitalizován sám nebo s matkou? spolužáci, rodiče spolužáků, vztah asistentky a chlapce, učitelky a chlapce, asistentky a učitelky,).

Práce s literaturou: nemám připomínky

Přínosy bakalářské práce: Předpokládám osobní přínos pro autorku, práce může být ilustrací některých projevů PAS

Formální stránka: velmi dobrá;

Jazyková stránka: překlepy, stylistické neobratnosti, ale zřídka.

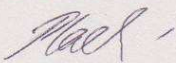
Další hodnocení:

Praktická část navazuje na autorčinu práci ze střední školy, tudíž čtenáři předkládá výsledky opravdu dlouhého období, kdy je s chlapcem v kontaktu. Za ústřední považuje vývoj za poslední 3 roky (nyní chlapec navštěvuje 4. třídu). Předkládá čtenářům záznam několika svých pozorování a také výsledky rozhovorů s matkou, asistentkou a učitelkami a Tadeášem. Postrádám hlubší reflexi autorčiných setkání s Tadeášem. Zachycení prožitků, pocitů např. ze zmíněného rozhovoru.

Autorka sebrala rozsáhlý materiál, ale hlouběji se nad ním nezamýšlí, nerozebírá ho. Přesto vzhledem k faktu, že klinický obraz jedinců s PAS je nejednotný, vnímám každý popis života jedince s touto poruchou jako přínos.

Práci přes zmíněné připomínky **doporučuji** práci k ústní obhajobě a navrhuji
klasifikaci velmi dobře

^{doporučuji}
Podpis ~~vedoucího~~ bakalářské práce


.....

Datum: 13.5.2014