



Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Využití digitálních technologií ve volném čase seniorů

Autor práce: Viktorie Šáchová

Obor studia: Pedagogika volného času

Posudek vypracoval: Mgr. Věra Suchomelová, Th.D

Datum: 24. 4. 2023

Způsob práce

Postup tvorby této bakalářské práce významně ovlivnily okolnosti, které autorce zabránily v plánovaném harmonogramu. Bakalářské práci se tak začala systematicky věnovat až v druhé polovině ledna 2023, po úpravě původního cíle a struktury. Během intenzivní spolupráce autorka vyvinula maximální úsilí naplnit požadavky kladené na odborný text a k tvorbě přistupovala velmi zodpovědně a aktivně vyhledávala aktuální tuzemské i zahraniční zdroje. Práce je bohužel poznamenána malým odstupem mezi jednotlivými fázemi tvorby a absencí skutečně kvalitní jazykové a stylistické korektury.

Obsahová stránka

Práce poskytuje velmi slušný přehled o průniku digitálních technologií do oblasti volného času a aktivizačních činností seniorů. V první kapitole autorka stručně charakterizuje oblasti v životě starších lidí, které může používání technologií pozitivně ovlivnit. V další kapitole se zaměřuje na volný čas ve stáří a význam volnočasových aktivit. Poslední, stěžejní kapitola je věnovaná využití digitálních technologií ve volném čase seniorů. Autorka se vrací k období pandemie jako významnému mezníku v rozmachu využití těchto technologií staršími osobami, ať už jako prostředku komunikace s blízkými nebo setkávání s vrstevníky v online prostředí. Zaměřuje se na organizace, které podporují digitální a mediální gramotnost starších lidí nebo jim pomáhají moderní technologie používat. Velký prostor věnuje autorka využití digitálních technologií v jako nástroje sociální interakce. Kromě sociologických dat a závěrů současných studií opět uvádí příklad organizací, webové stránky, které k tomuto účelu slouží. Poslední kapitoly se zaměřují na využití humanoidních a zvířecích robotů a virtuální reality.

Oceňuji velmi poctivý přístup autorky k rešerši tuzemské i zahraniční literatury včetně aktuálních studií. Adekvátně vyhodnotit relevanci jednotlivých zdrojů a smysluplně z nich čerpat je při tak objemném aparátu a v omezeném časovém limitu úkol velmi nesnadný (a zde ne vždy zvládnutý).

Přes uvedené obtíže může předložená práce sloužit jako východisko dalším výzkumníkům či lektorům v oblasti vzdělávání seniorů.

Hodnocení:

Práci doporučuji k obhajobě a s ohledem na výše zmíněné skutečnosti navrhuji hodnocení **velmi dobře**.