

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení studenta:</i>	Nicola Kobernová
<i>Studijní obor:</i>	Speciální pedagogika
<i>Oponent bakalářské práce:</i>	PhDr. Vlastimila Urbanová
<i>Katedra:</i>	Katedra psychologie a speciální pedagogiky
<i>Název bakalářské práce:</i>	Role speciálního pedagoga v procesu vyrovnávání se rodiny s narozením dítěte s těžkým zdravotním postižením
Volba tématu:	1. Mimořádně aktuální 2. Aktuální pro danou oblast 3. Užitečné a prospěšné 4. Standardní úroveň 5. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	1. Mimořádné, funkční 2. Velmi dobré, funkční 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory 3. Vlastní názor argumentačně podpořený 4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	1. Práci lze uplatnit v praxi 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Vhodná pro publikování 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	1. Výborná 2. Velmi dobrá 3. Přijatelná 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
 b) velmi dobrá
 c) dobrá
 d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
 b) velmi dobrá
 c) dobrá
 d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Bakalářská práce je strukturovaná přehledně do 8 kapitol v rozsahu 65 stránek. Přílohy se nečíslicí a nelze je tedy započítávat do celkového obsahu práce.

Autorka zpracovala literární rešerši k vybrané problematice v dostatečném množství /celkem 33 publikací, zákony a internetové zdroje/.

V teoretické části je věnována pozornost vymezení základních pojmů, které plně korespondují s názvem a cílem bakalářské práce.

Podkapitola 1.5 Coping – strategie zvládání náročné životní situace /strana 19/ vyznívá příliš obecně a nevystihuje dostatečně specifika adaptační fáze vyrovnávání se rodiny s narozením dítěte s těžkým zdravotním postižením, jako je přijetí aktivního postoje a hledání pomoci a sociální podpory.

Ke zpracování výzkumného šetření autorka použila kvalitativního výzkumu a odpovídající techniky šetření – strukturovaného rozhovoru, rozděleného do tří tematických celků, jehož přesná transkripce tvoří podstatnou část empirické části.

Grafická úprava *Vyhodnocení získaných dat* není dostatečně přehledná a u kvalitativního výzkumu i zbytečná.

V *Diskuzi* lze pozitivně ohodnotit vyjádření vlastních názorů a postojů k dané problematice, které ale ne vždy korespondují s výsledky výzkumu /“... osobně jsem se setkala i s několika rodinami, které o službách speciálního pedagoga nevědí...strana 56 / Tvzení, které autorka práce uvádí na téže straně, cituji:“skutečnost je taková, že se rodí stále více dětí se zdravotním postižením... není podloženo žádným informačním zdrojem.

Malou připomínku lze mít i k závěrečné kapitole práce, která je spíše analýzou výsledků.

Z hlediska obsahového jde o vyváženou a přehledně napsanou práci. I po stránce formální práce nevykazuje výrazné nedostatky.

Práce splňuje požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
- 2. velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověla

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. Co Vás nejvíce zaujalo na rozhovorech s matkami postižených dětí?
2. Jak lze vysvětlit fakt, že při náhodně vybraném vzorku pěti rodin s postiženým dítětem, byly čtyři ženy svobodné a samoživitelky, u páté rodiny otec odmítl spolupráci ?

Datum 30.5.2014

Podpis oponenta bakalářské práce.....