

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: *Ilona Bolková*
Studijní obor: *Všeobecná sestra*
Oponent bakalářské práce: *Mgr. Alena Polanová*
Katedra: *ošetřovatelství a porodní asistence*
Název bakalářské práce: *Připravenost studentů 1. ročníku oboru všeobecná sestra na setkání s umírajícím*

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto

Další hodnocení:

Studentka si vybrala zajímavé téma. V současnosti, kdy studující na ZSF jsou ve velké míře absolventi jiných středních škol, než je SZŠ, je samozřejmé, že nemohou mít žádné zkušenosti s umírajícími pacienty a studium na ZSF by je mělo na tuto situaci připravit.

Teoretická část se zabývá tématy jako je osobnost sestry a její role, umírání, smrt a v neposlední řadě komunikací. Některé kapitoly jsou trochu chaotické, neustále se opakují informace. Je nutné si uvědomit smysl výrazu role sestry a úloha sestry – str.15. Na str. 24 je odkaz na přílohu, ale není uvedeno na jakou. U odstavců je někdy odkaz na příliš mnoho zdrojů – str. 15 6 zdrojů, str. 28 4 zdroje..

V empirické části si myslím, že 1. výzkumná otázka by mohla být rozdělena na dvě. V metodice je uvedeno, že „rozhovory probíhaly na základě předem připravených osmnácti výzkumných otázek“ (str.35). Bylo asi myšleno otázek k rozhovoru.

Diskuze je rozsáhlá, studentka diskutuje s literaturou, má vlastní názor.

V kapitole seznam použitých zdrojů jsou špatné citace. Např. u zdroje 1,18,25 chybí ISSN a 4,12 ISBN, špatně citovány internetové zdroje. Zdroj 19 a 20 je již velmi starý.

Chybí mi zde příloha rozhovorů.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

27.8.2014

Datum:.....

Mgr. Alena Poljanová

Podpis oponenta bakalářské práce.....