



Pedagogická  
fakulta  
Faculty  
of Education

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

|                                                                                                                                            |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Jméno a příjmení diplomanta:                                                                                                               | Radek Hendrych            |
| Osobní číslo:                                                                                                                              | P10941                    |
| Studijní program:                                                                                                                          | Specializace v pedagogice |
| Studijní obor:                                                                                                                             | Výchova ke zdraví         |
| Akademický rok:                                                                                                                            | 2012/2013                 |
| Název bakalářské práce: Vytvoření a ověření intervenčního programu zaměřeného na pohybové aktivity ve vodě pro děti staršího školního věku |                           |
| Katedra:                                                                                                                                   | Katedra výchovy ke zdraví |
| Vedoucí práce:                                                                                                                             | Mgr. Michaela Pospíšilová |
| Pracoviště vedoucího práce:                                                                                                                | Katedra výchovy ke zdraví |

**Hlediska** – (hodnocení vyznačte **tučně** nebo **X**, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

|   |                          |                 |                          |                   |                |
|---|--------------------------|-----------------|--------------------------|-------------------|----------------|
| 1 | Splnění požadavků zadání | Cíl byl naplněn | Cíl byl částečně naplněn | Cíl nebyl naplněn | Nelze hodnotit |
|   |                          | <b>1</b>        |                          |                   |                |

|   |                  |            |                          |                   |            |
|---|------------------|------------|--------------------------|-------------------|------------|
| 2 | Aktuálnost práce | Originální | Již částečně diskutovaná | Hojně diskutovaná | Neaktuální |
|   |                  |            | <b>2</b>                 |                   |            |

|   |                 |          |           |          |                        |
|---|-----------------|----------|-----------|----------|------------------------|
| 3 | Struktura práce | Zdařilá  | Systémová | Tradiční | Pro dané téma nevhodná |
|   |                 | <b>1</b> |           |          |                        |

|   |                     |                            |                             |                        |                   |
|---|---------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------|
| 4 | Práce s literaturou | Originální neběžné prameny | Nejnovější dostupné prameny | Běžně dostupné prameny | Zastaralé prameny |
|   |                     |                            |                             | <b>3</b>               |                   |

|   |                          |          |           |          |                        |
|---|--------------------------|----------|-----------|----------|------------------------|
| 5 | Vhodnost metodiky řešení | Výborné  | Adekvátní | Tradiční | Pro dané téma nevhodná |
|   |                          | <b>1</b> |           |          |                        |

|   |                                                |                    |                      |          |                        |
|---|------------------------------------------------|--------------------|----------------------|----------|------------------------|
| 6 | Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy) | Mimořádné, funkční | Velmi dobré, funkční | Tradiční | Pro dané téma nevhodné |
|   |                                                |                    | <b>2</b>             |          |                        |

|   |                                |                                                                  |                                                             |                                                                  |                                                        |
|---|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 7 | Interpretace výsledků, diskuse | Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů | Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů | Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená | Chaotická, bez znalosti souvislostí a podobných studií |
|   |                                |                                                                  |                                                             | <b>3</b>                                                         |                                                        |

|   |                        |                                                 |                                             |                                            |                                      |
|---|------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------|
| 8 | Formulace závěrů práce | Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce | Částečně vztaheny k cíli, hypotézám, úkolům | Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi | Bez souvislosti s cíli a úkoly práce |
|   |                        | <b>1</b>                                        |                                             |                                            |                                      |

|   |               |                                 |                       |                                      |                     |
|---|---------------|---------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|---------------------|
| 9 | Přínosy práce | Originální, inspirativní názory | Ne zcela běžné názory | Vlastní názor argumentačně podpořený | Vlastní názor chybí |
|   |               |                                 | <b>2</b>              |                                      |                     |

|    |                          |                           |                  |                       |                     |
|----|--------------------------|---------------------------|------------------|-----------------------|---------------------|
| 10 | Praktické využití        | Lze uplatnit v praxi<br>1 | Lze publikovat   | Lze uplatnit ve výuce | Nelze příliš využít |
| 11 | Práce s odborným jazykem | Výborná                   | Velmi dobrá      | Přijatelná<br>3       | nevyhovující        |
| 12 | Formální stránka         | Výborná<br>1              | Velmi dobrá      | Přijatelná            | nevyhovující        |
| 13 | Stylistika               | Výborná                   | Velmi dobrá      | Přijatelná<br>3       | nevyhovující        |
| 14 | Gramatika                | Výborná                   | Velmi dobrá<br>2 | Přijatelná            | nevyhovující        |

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ano

Navrhovaná klasifikace slovně: Velmi dobře

|         |                    |       |              |
|---------|--------------------|-------|--------------|
| Výborně | <b>Velmi dobře</b> | dobře | nevyhovující |
|         | <b>2</b>           |       |              |

Datum: 20.5.2013

Podpis vedoucího práce:

Další hodnocení: ( pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu)

- Otázky k obhajobě:
- 1) Vymenujte základní pohybové aktivity provozované ve vodě (jednu stručně charakterizujte).
  - 2) Specifikujte vliv pohybových aktivit ve vodě na lidský organismus.