

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Jitka Soldátová

Studijní obor: Sociální pedagogika

Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Olga Vaněčková

Katedra: pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: **Význam komunikace v pomáhajících profesích.**

- Volba tématu:
1. Aktuální
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Pro dané téma zdařilá a logická
 2. Pro dané téma přiměřená
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
 2. Odpovídá nutnému doplnění textu
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Vlastní názor argumentačně podpořený
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující
- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná
 b) velmi dobrá
 c) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Problematika sociální komunikace a komunikačních schopností je v kvalifikačních pracích často zpracovávanou. Autorka ve svém přístupu vychází z možnosti porovnat poznatky a zkušenosti ze studia oboru s vlastním poněkud odlišným pracovním zaměřením: ve své práci se snaží identifikovat a popsat specifika komunikace v oblasti pomáhajících profesí.

Práce je standardně rozdělena na část teoretickou a výzkumnou. Teoretická část práce je funkčně členěna a přehledně strukturována. Autorka zde stručně vymezuje a uspořádává základní témata sociální komunikace a snaží se - víceméně úspěšně - o propojení s problematikou pomáhajících profesí, které jsou tvořeny mnoha rozdílnými profesemi s rozdílnými požadavky a nároky v oblasti komunikace.

V praktické části představuje autorka koncepci a postup provedeného kvantitativního šetření, v němž zjišťuje jednak osobní zájem pracovníků pomáhajících profesí a dále jejich zaměstnavatelů na prohlubování komunikačních kompetencí. Podrobně zde popisuje jednotlivé kroky od formulace předpokladů přes výběr respondentů a použité metody. Použitý dotazník vlastní konstrukce doplňuje ještě standardizovaným dotazníkem znalostním, kde zahrnuje do šetření ještě kontrolní skupinu. Výsledky průzkumu přehledně a srozumitelně prezentuje prostřednictvím vhodně zvolených tabulek a grafů. Určitým nedostatkem je malý vzorek respondentů.

Otázky k obhajobě:

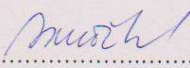
1. V jakých oblastech byly největší rozdíly mezi porovnávanými skupinami?
2. Respondenti byli studenti sociální pedagogiky; mohlo to nějak ovlivnit výsledky šetření?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 20.4.2011