



Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Teologické a sekulární pojetí lidské důstojnosti
a jejich význam v sociální práci

Autor práce: Kristýna Vobořilová

Obor studia: SCHP

Posudek vypracoval: Mgr. Karel Šimr, Ph.D.

Datum: 21.4.2023

Autorka se ve své bakalářské práci rozhodla věnovat problému, které je pro sociální práci zásadní, a současně ji překračuje. Moderní sociální práce se totiž opírá o koncept lidské důstojnosti, jejíž zdůvodnění je ovšem úkolem filosofickým a teologickým.

Kristýna Vobořilová proto srovnává teologický koncept lidské důstojnosti, založený na biblické antropologii a definovaný v teologických textech a církevních dokumentech, s filosofickým pojetím, odvozeným od Cicera a rozvinutým především Kantem. Neopomíná ani uvedení do problematiky lidských práv.

Slovy samotné autorky je cílem práce „posoudit význam teologického a sekulárního pojetí lidské důstojnosti pro sociální práci, a dále také posoudit význam lidské důstojnosti jako takové pro tuto profesi“. Ve srovnání obou konceptů vzhledem k jejich významu v sociální práci autorka dochází k závěru, že sekulární model je sice obecněji přijatelný, nedisponuje však dostatečně pevným odůvodněním lidské důstojnosti, zatímco koncept teologický takové odůvodnění z hlediska křesťanské víry zahrnuje, je ovšem exkluzivistický.

Zajímavou a zásadní otázku otevírá autorka při diskusi obou pohledů, kdy konstatuje, že zatímco teologický koncept vychází především z myšlenky stvoření člověka k Božímu obrazu, které se týká principiálně všech lidí a ve všech situacích, koncept filosofický chápe důstojnost na základě rozumové přirozenosti člověka. A aspoň v jejím exkluzivistickém pojetí je pak důstojnost přiznána pouze osobám, které se vykazují určitými rozumovými projevy. Důslednější odlišení inkluzivního a exkluzivního pojetí ve filosofickém modelu, jejich zdůvodnění a odlišení, které je zde pouze naznačeno, by si pro zásadní význam problému zasloužilo jistého rozvedení.

Autorka píše poměrně hutným a úsporným stylem, využívá i zahraniční literaturu a text doplňuje převzatými i vlastními grafickými modely. Hlubší reflexe takto zásadního filosofického a teologického tématu pochopitelně překračuje možnosti bakalářské práce v oboru sociální práce. Autorka ovšem do problematiky poctivě uvádí a ukazuje zásadní význam kladení otázek ve zvolené meta-rovině sociální práce.

Práci doporučuji k obhajobě.