



Posudek vedoucí bakalářské práce

Název práce: VYBRANÁ TVORBA ESTER STARÉ VE VOLNOČASOVÉ VÝCHOVĚ KE ČTENÁŘSTVÍ

Autor práce: Alena PEŠKOVÁ

Posudek vypracovala: doc. PhDr. Helena Zbudilová, Ph.D.

Datum: 8. 4. 2023

Cílové zaměření předložené bakalářské práce je dvojí: předkladatelka mapuje tvorbu speciální pedagožky, logopedky a soudobé autorky knih pro děti Ester Staré, která pracuje jako koordinátorka inkluze. Zároveň se zaměřuje na možné využití její vybrané tvorby ve volnočasové výchově ke čtenářství. Tvorba E. Staré studentku oslovila nejen svou hravostí, humorem a zábavností, ale i svým výchovným zaměřením.

Struktura práce je přehledná, teoretické kapitoly studentka vypracovala s pečlivostí a stejně přistoupila k vypracování části praktické, k samotné realizaci a vyhodnocení. V teoretické části zachycuje životopis autorky a inspirační zdroje její tvorby. Při zpracování životopisu studentka použila řadu dostupných pramenů, s autorkou navázala emailový kontakt, a tak se jí podařilo získat další informace doplňující celkový náhled na autorku a její tvorbu. V další části A. Pešková stručně představuje literární díla vydaná v letech 2004 až 2021. V rozboru se zaměřuje na literární tvorbu pro děti, jež zahrnuje logopedické publikace, leporela, pohádky, populárně naučnou literaturu, knihy přísloví i prózu s dětským hrdinou. Poté se zaměřuje na získaná ocenění, upřesňuje preferovaný literární žánr pohádky a specifické rysy autorčiny tvorby.

V poslední kapitole teoretické části předkladatelka prokázala schopnost aplikace teoretických poznatků z oblasti literární teorie a didaktiky do praxe, neboť s ohledem na zvolenou cílovou kategorii dětí předškolního a mladšího školního věku a na vybrané literární dílo *Šedík a Bubi* dokázala určit vhodné metody pro práci s daným textem: použila čtení s předvídáním, brainstorming, metodu ano/ne, doplňování, rébusy, myšlenkovou mapu, dramatické metody a výtvarné činnosti. Respektovala poetiku daného díla. Teoretická část bakalářské práce má logickou strukturu a plynule přechází do části praktické.



Praktická část práce vychází z přípravy pětidenního literárního projektu nazvaného *Týden s knihou Šedík a Bubi*, který byl určen pro školní družinu MŠ a ZŠ Katovice. Jeho realizace proběhla během března 2023. Projekt měl za cíl rozvíjet u dané cílové skupiny, dětí navštěvujících mateřskou školu, předčtenářskou gramotnost, podněcovat je k tvořivé činnosti, rozvíjet jejich kladný vztah ke knihám a zájem o čtení. Během dopolední řízené činnosti studentka využila třinácti kapitol vhodně zvoleného knižního titulu a během týdne tak ověřila vlastní sadu metodických a pracovních listů. Jedná se o kompletní sadu čtenářských lekcí zaměřených na téma přátelství. Kladně hodnotím bohatost v oblasti metod a forem práce, schopnost vhodného uchopení příběhu knihy, zohlednění individuálních schopností účastníků, empatický přístup k dětem při samotné realizaci projektu i schopnost adekvátní reflexe. Realizací projektu studentka získala cenné zkušenosti i tím, že v praxi musela řešit pedagogické situace, na něž nebyla připravena: např. problémy s pochopením přirovnání v literárním textu. O úspěšnosti jejího konání svědčí nejen to, že A. Pešková byla schopna naplnit cíle práce, ale především kladné reakce dětí, které práce s knihou zaujala. Prokázalo se, jak důležité je kombinovat metody a pravidelně měnit typy činností.

Předkladatelka svým projektem ukázala možnosti práce s literárními díly v mateřských školách. Doporučuje dětem nejen předčítat, ale o přečteném si vždy povídat. V závěrečné reflexi uvedla, že si vyzkoušela, že i s malou knihou se dají dělat velké věci (s. 41). Formální stránka práce je v pořádku: práce je přiměřeně rozsáhlá a obsahuje všechny náležitosti. Bibliografické citace a odkazy jsou podle normy. Jazyková podoba práce je bez problémů. Úroveň argumentace je přiměřená. Text práce odpovídá zadanému tématu, je zpracován funkčně. Zároveň kladně hodnotím pečlivý a zodpovědný přístup studentky při vypracování závěrečné kvalifikační práce.

Bakalářskou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji ji klasifikovat **výborně**.