

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Jana Krbcová
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.
Katedra: pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: **Zdravá výživa stravovací návyky dětí v mateřské škole**

Volba tématu: **1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce: **1. Pro dané téma zdařilá a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou: **1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka: **1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka: 1. Stylistika **a) výborná**

- b) velmi dobrá
- c) nevyhovující

2. Gramatika
- a) **výborná**
 - b) velmi dobrá
 - c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. **nemám**
- 2. mám tyto:

Další hodnocení:

Teoretická část práce je logicky uspořádána, směřuje od obecnější charakteristiky základních pojmů k popisu složek zdravé výživy a významu jednotlivých potravin pro zdravý vývoj předškolních dětí. Důležité jsou dále kapitoly, které sledují aktuální trendy ve školním stravování a upozorňují na výživově či zdravotně rizikové potraviny. Informace v teoretické části jsou koncipovány a prezentovány na základě studia dostatečně obsáhlé odborné literatury, vhodné je též zařazení odkazů na aktuální výzkumy, jež autorka získala z kvalitních a věrohodných internetových zdrojů. Z formálního hlediska zde autorka výborně zvládá práci s literaturou a prameny a na zdroje svých poznatků v textu vždy důsledně odkazuje.

Praktická část obsahuje velmi kvalitně zpracovanou výzkumnou sondu do názorů rodičů dětí / předškoláků na zdravou výživu. Autorka dále vhodnými metodami zjišťuje, jak se děti v rodinách stravují (časový snímek průběhu stravování v rodinně) a navrhuje také optimalizovaný příklad vhodného stravování dětí v předškolním věku. Autorka dokládá, že rodina rozhodujícím způsobem utváří zdravý životní styl dítěte a mateřská škola v tomto směru často spíše jen sekunduje. Má-li tedy školka ve svém programu podporu zdraví dětí, pak musí do svého výchovného (či spíše osvětového) působení zahrnout i skupinu rodičů dětí, které školu navštěvují. Právě dovedení praktické části této práce do roviny návrhu realizace optimálních stravovacích postupů je vhodným příkladem uplatnění vlivu mateřské školy na rodiče dětí.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. **ano**
- 2. ne

- Navrhovaná klasifikace:
- 1. **výborně**
 - 2. velmi dobře
 - 3. dobře
 - 4. nevyhoví

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 17. 4. 2011