

Autor(ka): Šárka Pařízková
Obor: VKZu-Přu
Datum odevzdání posudku: 9. 5. 2016
Oponent bakalářské práce: Mgr. Lukáš Rokos

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce

Efektivita badatelských metod výuky na 2. stupni základních škol

Práce obsahuje 49 stran textu, 16 stran příloh a cituje 23 literárních pramenů.

Předložená bakalářská práce je:

- | | |
|--|---|
| ☒ výzkumná (V) | ☐ má charakter vzdělávacího projektu (P) |
| ☐ výlučně rešeršní (R) | ☐ jiná (specifikujte:) (J) |

A: zcela souhlasí, B: spíše souhlasí, C: spíše nesouhlasí, D: zcela nesouhlasí

ÚVOD, LITERÁRNÍ PŘEHLED, METODIKA

	A	B	C	D
Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce	☒	☐	☐	☐
Literární přehled je jasný a přehledný, má logickou strukturu	☒	☐	☐	☐
Literární přehled se vztahuje k zadané problematice	☒	☐	☐	☐
Literární přehled obsahuje dostatečné množství informací	☐	☒	☐	☐
Metodika práce jasná, přehledná a srozumitelná, použité metody jsou řádně uvedeny a popsány	☒	☐	☐	☐
Vybraná metodika a postupy mohou splnit vytyčené cíle	☒	☐	☐	☐

VÝSLEDKY PRÁCE

Srozumitelně prezentované výsledky	☒	☐	☐	☐
Tabulky a grafy jsou přehledné, vhodně doplňují výsledky, neduplikují se	☒	☐	☐	☐
Získané výsledky jsou správně a úplně vyhodnoceny	☒	☐	☐	☐
K vyhodnocení výsledků byly použity správné metody	☒	☐	☐	☐

INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR

Diskuse je odpovídající, autorka prokázala schopnost interpretovat získané výsledky	☐	☒	☐	☐
Autorka porovnála získané výsledky s podobnými pracemi v daném oboru	☐	☒	☐	☐
Práce má jasný a jednoznačný závěr, který je podložen výsledky a jejich interpretací	☒	☐	☐	☐
Cíle práce byly splněny	☒	☐	☐	☐

FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE

- Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce ☒ ☐ ☐ ☐
kladeným, je logicky uspořádané
- Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny ☐ ☐ ☒ ☐
a správně citovány
- Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky vhodně ☒ ☐ ☐ ☐
doplňují text práce
- Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s minimem chyb ☐ ☒ ☐ ☐
a překlepů

ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ, PŘIPOMÍNKY A OTÁZKY

Autorka ve své práci prezentuje výsledky výzkumu efektivity badatelských metod výuky na druhém stupni základních škol. Literární přehled se věnuje nejdříve výukovým metodám, organizačním formám výuky a badatelsky orientovanému vyučování. Při zpracovávání literárního přehledu by bylo ale vhodné využít více zahraniční literaturu, většina citovaných zdrojů je v českém jazyce.

Metodika je zvolena správně a jednotlivé metody jsou srozumitelně popsány. Výsledky jsou prezentovány přehledně v grafech doplněnými slovními komentáři. Navrhoval bych v diskuzi porovnat zjištěné výsledky s výzkumy, které byly na toto téma provedeny (zejména se zahraničními zdroji).

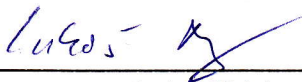
Po formální stránce je práce členěna správně a posloupnost kapitol je logická. Ze stylistického hlediska práce obsahuje spíše sporadicky překlepy, gramatické chyby nebo odchylky od formátování. Citační forma není dodržována zcela správně. V seznamu literatury jsou některé zdroje citovány chybně (např. chybějící druhý autor u Ryplová, 2014) nebo chybí (např. Edelson a kol, 1999; Gavora, 1995 a 2003; Chmelová, 2010; Jankovcová a kol., 1998; Maňák, 1994; Nezvalová, 2010; Rychnovský, 2010; Vácha, 2013; Votápková a kol., 2013), popřípadě jsou uvedeny v seznamu literatury, ale chybí v textu (např. Fisher, 2004; Hindls a kol., 2007; Chráska, 2007; Kubanová, 2008; Linda, 2010; tým projektu Badatelé, 2013).

Otázky:

- Jakým způsobem byl sledován cíl „naučit žáky bádát, pozorovat a samostatně přemýšlet v souvislostech o dané tematicce a podporovat tak rozvoj kritického myšlení“?
- Myslíte si, že výsledky Vašeho výzkumu mohl ovlivnit fakt, že tradiční transmisivní výuku prováděl vyučující, zatímco experimentální, badatelskou výuku, jste prováděla Vy osobně?

Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU a proto ji doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: velmi dobře


Podpis oponenta bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 9. 5. 2016

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------