

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

- Jméno a příjmení studenta:* Simona Fišerová
Studijní obor: Ochrana obyvatelstva se zaměřením na chemické, biologické, radiologické a jaderné noxy a výbušniny
Vedoucí bakalářské práce: Ing. Mgr. Marie Charvátová
Katedra: Katedra radiologie, toxikologie a ochrany obyvatelstva
Název bakalářské práce: Propagace studia programu Ochrana obyvatelstva na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích
- Volba tématu:*
- 1. Mimořádně aktuální**
 - Aktuální pro danou oblast
 - Užitečné a prospěšné
 - Standardní úroveň
 - Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:*
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 - Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 - Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 - Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:*
- Originální – zdařilá
 - 2. Logická – systémová**
 - Logická – tradiční
 - Pro dané téma tradiční
 - Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:*
- Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 - 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 - Dobrá, běžně dostupné prameny
 - Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):*
- Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 - Odpovídá nutnému doplnění textu
 - Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:*
- Originální, inspirativní názory
 - Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 - Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:*
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 - 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
 - Vhodná pro publikování
 - Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:*
- 1. Výborná**
 - Velmi dobrá
 - Přijatelná

4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

V teoretické části práce studentka předkládá ucelený přehled studijních oborů a příbuzných studijních oborů ke studijnímu programu Ochrana obyvatelstva. Pro vlastní výzkum autorka zaměřila svou pozornost na posouzení současného stavu propagace studijního programu Ochrana obyvatelstva na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích.

Za tímto účelem studentka realizovala rozsáhlé dotazníkové šetření u 300 respondentů z řad studentů středních škol na území Jihočeského kraje. Výsledky dotazníkového šetření prezentovala pomocí grafů. Následně za použití chí-kvadrát (χ^2) testu zjišťovala závislost odpovědí respondentů na pohlaví a druhu střední školy.

V kapitole diskuze pak zjištěné výsledky interpretovala rozčleněním do čtyř oblastí, které ji umožnily posoudit současný stav propagace studijního oboru, navrhnout vhodné metody propagace studia a zhodnotit další otázky spojené s řešenou problematikou (zájem studentů o vysokoškolské studium, preference studijních oborů apod.). Z výsledků provedeného výzkumu se prokázala nedostatečná informovanost studentů o studijním oboru, čímž poukazuje na současný stav propagace a prezentace studijního programu.

Zásadním výstupem je vytvořený poster a propagační leták, který je určen k propagaci oboru. Studentka se aktivně podílela na propagačních akcích Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, a to Dne otevřených dveří a Dne vědy v Gěcku.

Autorka se dopustila několika formálních chyb: chybí vygenerování kapitoly Úvod a Přílohy v obsahu práce, chybně uvádí popisky tabulek.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Datum:

24. 8. 2015

Podpis vedoucího bakalářské práce:

