

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Denisa Makešová
Studijní obor: Prevence a rehabilitace sociální patologie
Oponent bakalářské práce: Mgr. Kateřina Šuleřová
Katedra: Psychiatrie a psychologie
Název bakalářské práce: Sociální začlenění dětí s raným autismem

Volba tématu:

1. Aktuální
- 2. Užitečné a prospěšné**
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
- 3. Logická – tradiční**
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

Vzhledem ke kvalitativnímu charakteru práce adekvátně statistické údaje nejsou v práci obsaženy

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
- 2. Práci lze uplatnit ve výuce**
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka velmi dobře zpracovala vybrané téma.

Teoretická část představuje stručné a přehledné shrnutí vědeckých poznatků o závažném onemocnění – dětském autismu. Autorka zde předkládá precizně zpracovaný ucelený pohled na problematiku raného autismu z holistického hlediska, včetně možností vzdělávání a sociální péče o klienty trpící touto poruchou. Čerpá přitom z nejnovější dostupné literatury, kterou doplňuje o své vlastní zkušenosti získané během studia na odborných stážích.

Výzkumná část je adekvátně specifická daného tématu koncipována jako kvalitativní výzkum.

V diskusi autorka konfrontuje výsledky své práce s publikovanou odbornou literaturou, přesvědčivě zde dokázala výsledky své práce obhájit.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. **velmi dobře +**
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jakým způsobem, podle Vás, lze využít výsledky a závěry Vaší bakalářské práce v odborné praxi (zejména sociální práci)?

Datum: 25.8.2006

Podpis oponenta bakalářské práce.....