

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Ludmila Jánská**
Studijní obor: **Učitelství pro mateřské školy**
Vedoucí bakalářské práce: **Mgr. Eva Svobodová**
Katedra: **Katedra pedagogiky a psychologie**

Název bakalářské práce: **Muslimské dítě v mateřské škole**

- Volba tématu:
- 1. Aktuální**
 - Standardní
 - Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 - Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 - Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 - Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
- 1. Pro dané téma zdařil a logická**
 - Pro dané téma přiměřená
 - Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
- 1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
 - Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
 - Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
- 1. Velmi dobré, funkční**
 - Odpovídá nutnému doplnění textu
 - Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
- Originální, inspirativní názory
 - 2. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 - Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 - Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 - Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
- 1. Výborná**
 - Přijatelná
 - Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Bakalářská práce studentky Ludmily Jánské se zabývá tematikou, která se zdánlivě dotýká pouze malé skupiny (15 000 muslimů v ČR). Ve své podstatě se však téma multikultury dotýká nás všech a konkrétně vztah k muslimské kultuře je v současné populaci často obtěžkán mýty a předsudky. Z tohoto pohledu vnímám tuto bakalářskou práci jako velice potřebný a přínosný počín, navíc provedený s osobním zaujetím a zájmem. Studentka si uvědomuje, že vzájemné respektování v předškolním věku může dítě ovlivnit na celý život a vytvořit základy k bezproblémovému soužití v pozdějších životních obdobích. Oceňuji práci jako vyvážený celek částí teoretické, praktické i přílohové, ve které nalezneme pro předškolního pedagoga nejzajímavější část, metodický návod jak přibližovat dětem v mateřské škole islámskou kulturu.

Práce bude publikována, doporučuji dopracovat část metodickou, vynechat případové studie a celou práci publikovat jako metodickou pomoc učitelkám MŠ při adaptaci muslimského dítěte na prostředí české mateřské školy..

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

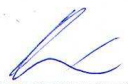
- 1. ano**
2. ne

í

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce:



.....

Datum: 16.4.2011