

Matěj Frencl, Průmyslová škola ve Volyni a její význam pro rozvoj regionu v 2. polovině 19. a v první polovině 20. století. Bakalářská práce, Historický ústav FF JU, České Budějovice 2023, 61 s.

Posudek oponentky bakalářské práce

Bakalářská práce Matěje Frencla si vytkla za cíl prozkoumat dějiny Volyně v souvislosti s dějinami zdejší průmyslové školy. Teze, že historie města a jím zřizované vzdělávací instituce se prolínaly a vzájemně ovlivňovaly, se ukázala jako velmi nosná: založení školy v roce 1864 odráželo potřeby města, její obnovení v osmdesátých letech 19. století zahrnuje i vlastenecké ideje. Po roce 1933 se ústav díky nové budově stal i architektonickou dominantou, která za druhé světové války posloužila německé a pak i americké armádě.

Práce je dobře koncepčně promyšlená a strukturovaná, jednotlivé kapitoly jsou logicky vystavěny a plynule na sebe navazují. Autor využil především městské a školní kroniky a archivní fond studované školy; při práci s pamětními knihami uplatňuje nutnou dávku kritiky pramene, když hodnotí vyznění zapsaného textu v souvislosti s dobou, kdy byl zápis učiněn. Zkoumanému tématu by prospělo zohlednění širší škály pramenů z archivu města. Na jejich základě by snad bylo možné více prozkoumat například okolnosti založení školy a otázku, zda bylo podobné zřízení v regionu obvyklé (s ohledem na fakt, že škola měla učit více méně všeobecné předměty). Ve svém dalším badatelském směřování by měl autor věnovat více pozornosti dostupné literatuře týkající se nejen vzdělávacích, ale i všeobecně osvětových institucí a spolků, kterých zejména na přelomu 19. a 20. století vznikalo velké množství.

Matěj Frencl se zaměřil i na složení absolventů od roku 1923 a ukázal, že mezi nimi byli poměrně málo zastoupeni chlapci přímo z Volyně, naopak značný zájem měli hoši ze vsí z blízkého okolí (uvádí, že nejčastěji byli zastoupeni žáci ze vsí do 7 km od Volyně). Položenou otázku, proč tomu tak bylo, však (zatím) nedokázal uspokojivě vyřešit. Stranou také ponechal problematiku ubytování přesporních studentů, respektive fakt, zda škola alespoň v některých obdobích zajišťovala ubytování těm, kteří pocházeli z daleka.

Oceňuji autorovu systematickou snahu sledovat dějiny školy v kontextu a interakci s dějinami Volyně, i když podrobné obsáhnutí dějin města od šedesátých let 19. století až do konce druhé světové války by samozřejmě dalece přesahovalo možnosti bakalářské práce. Matěj Frencl však dokázal nahlížet vývoj zkoumaného ústavu i v souvislosti s ekonomickou situací města či s osobnostmi, které na škole působily. Pozornost si zaslouží i obrazová příloha, která dokumentuje jednotlivá sídla vzdělávacího ústavu a přispívá k topografii Volyně.

V práci se vyskytuje jen málo faktických chyb, podezřelé jsou například válečné ceny potravin uvedené na s. 27 v gramech. Autorovi uniklo pár gramatických nedostatků, ale stylisticky je práce v pořádku, formálně správně je i poznámkový aparát a citace pramenů.

Z výše uvedených důvodů doporučuji práci k obhajobě a hodnotím ji stupněm **v ý b o r n ě**.

V Pelhřimově 6. srpna 2023

PhDr. Markéta Skořepová, Ph.D.