

POSUDEK ŠKOLITELE NA DIPLOMOVOU PRÁCI

Autorka práce: Bc. Tereza ŠAVRDOVÁ
Název práce: **ANALÝZA UČEBNÍCH ÚLOH K MATURITNÍ ZKOUŠCE PRO VYBRANÉ
TEMATICKÉ OKRUHY UČIVA CHEMIE**
Školitel práce: RNDr. Karel Lichtenberg, CSc.
Garant práce: doc. RNDr. Šárka Klementová, CSc.

Autorka zvolila téma z oboru didaktiky chemie vzhledem k rozhodnutí vyučovat chemii a biologii na střední škole. Pracovala se zájmem, plně využila zkušeností získaných v průběhu vysokoškolského studia při průběžné a souvislé pedagogické praxi i při vlastním vzdělávání na střední škole. Vycházela i z názorů vyučujících, navrhla čtyři okruhy otázek k řízené diskusi s učiteli vybraných gymnázií při verifikaci pracovní hypotézy; jejich stanoviska jsou uvedena mj. v kapitole 3.4.4. a v závěru diplomové práce.

Při tvorbě teoretické části autorka samostatně zvolila klíčová témata (typy učebních úloh, taxonomie, klasifikace učebních textů), vypracovala přesnou a přehlednou analýzu kurikulárních dokumentů z deseti vybraných gymnázií Jihočeského kraje, vyhledala odborné práce zabývající se danou problematikou, především hodnocením nejčastěji používaných učebnic chemie. Zajímavá zjištění přinesla analýza vybraných modelových úloh k přijímacím zkouškám z chemie z hlediska kompetence žáků k učení, k řešení problémů a podle taxonomických tříd; překvapil vysoký podíl úloh vyžadujících převážně jen vyjmenování a popis osvojených faktů.

Praktickou část tvoří soubor úloh k integrovaným tematickým okruhům (SÚITO) a jejich řešení uvedené v příloze diplomové práce. Pracovní hypotéza a parametry úloh naplňují edukační záměr učit chemii v souvislostech. Zvolené téma (organické sloučeniny s vázanými atomy kyslíku) integruje klasické tematické okruhy od alkoholů přes karboxylové kyseliny a jejich deriváty až k přírodním látkám (sacharidy), které se vyučují zpravidla v 2. a 3. ročníku čtyřletého gymnázia. Autorka přistupovala k sestavení souboru opravdu kreativně, navrhovala netradiční spojení poznatků, které jsou v běžné praxi škol prezentovány izolovaně. Při konzultacích byly korigovány drobnější nepřesnosti týkající se terminologie organické chemie a přesného zápisu probíhajících reakcí.

Soubor úloh je určen pro finální fázi přípravy žáků k maturitě i k individuální přípravě na vysoké školy. V autorském řešení výpočtových úloh jsou záměrně využívány různé algoritmy (výpočty podle vzorců, trojčlenka i rovnice látkové bilance), což odpovídá rozdílné praxi na jednotlivých školách. Expertní vyjádření učitelů vybraných gymnázií potvrdila aktuálnost řešené problematiky, vhodnost úloh pro praxi (seminář a cvičení z chemie, individuální příprava žáků). Nabízí se i možnost využití SÚITO při práci s talentovanými žáky v předmaturitním ročníku.

V práci je respektována platná nomenklatura a terminologie organické chemie. Grafická úprava textu, obrázků a schémat je na velmi dobré úrovni, anotace je výstižná. Práce je přehledná, logicky strukturovaná. Autorka vytvořila koherentní text; zdařile vyvážila teoretickou a praktickou část, akcentovala obsahové vazby. Množství a výběr původních pramenných zdrojů odpovídá tematickému zaměření. Text diplomové práce vhodně doplňuje pět příloh, časově nejnáročnější bylo vypracování řešení všech úloh SÚITO.

Předložená práce odpovídá zadání, obsahuje všechny náležitosti, které má diplomová práce obsahovat. Velmi oceňuji její didaktický potenciál.

ZÁVĚR:

Diplomovou práci Bc. Terezy Šavrdové považuji za velmi zdařilou
a **d o p o r u č u j i** ji k obhajobě.

V Českých Budějovicích 15. 1. 2018

.....
RNDr. Karel Lichtenberg, CSc.