

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: Katedra matematiky

Datum odevzdání posudku: 23. 8. 2022

Jméno a příjmení studenta:

Kateřina Kalová

P18832

Obor: Mu-Chu-SZu

Vedoucí bakalářské práce:

Mgr. Roman Hašek, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce: Výuka a studium matematiky s podporou dotykových zařízení

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

1. Aktuálnost tématu, struktura práce

(rozsah, logická návaznost, vnitřní vyváženost)

A			
---	--	--	--

Autorka pojala dané téma, které je samo o sobě aktuální, způsobem, který originálním způsobem reaguje na aktuální potřeby výuky matematiky na základní škole. Volbou námětů pro aktivity realizované pomocí dotykových zařízení a způsobem jejich zpracování do originálních scénářů jednak reaguje na nový úkol vzdělávání na základní škole rozvíjet digitální kompetence žáků, jednak nabízí smysluplné aktivity naplňující koncept STEM vzdělávání. Struktura práce je dobře promyšlená a odpovídá obsahu práce.

2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, užití metod)

A			
---	--	--	--

Autorka prokázala velmi dobré zvládnutí metodologie tvorby odborného textu, který vykazuje všechny potřebné atributy díla daného účelu. Zároveň osvědčila zvládnutí metod použitých matematických výpočtů a geometrických postupů.

3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A			
---	--	--	--

Výběr literárních i jiných informačních zdrojů odpovídá zaměření práce. Citace těchto zdrojů a způsob jejich odkazování odpovídají daným normám.

4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky,
schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A			
---	--	--	--

Práce nevykazuje odborné nedostatky. Autorka osvědčila velmi dobré odborné zvládnutí jak matematického obsahu díla, tak i jeho technických partií. Jako drobný nedostatek lze vytknout snad jenom obrat „osová souměrnost podle levé/pravé poloviny“ v popisku obrázku 15 na str. 26.

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

A			
---	--	--	--

Práce naplňuje stanovené cíle. Představuje originální a inspirativní dílo, které bezesporu najde své uplatnění v přípravě učitelů matematiky pro základní školu.

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

A			
---	--	--	--

Práce je napsána srozumitelně a čtivě, bez zjevných jazykových a stylistických prohřešků.

7. Formální a grafická úroveň práce

A			
---	--	--	--

Formální a grafická úroveň práce je velmi dobrá. Drobnou výtku směřuji akorát k obrázku na str. 15, v němž je použito velmi malé písmo popisků.

Připomínky a otázky k obhajobě:

Otázka: Vaše práce je zaměřena především na geometrii. Jsou dostupné stejně užitečné aplikace i pro jiné partie školní matematiky?

Celkové hodnocení práce (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce): **výborně**

V Českých Budějovicích dne 23. 8. 2022

Podpis vedoucího práce