

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Miroslav Zicha

Studijní obor: Sociální pedagogika

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.

Katedra: pedagogiky a psychologie

*Název bakalářské práce: Prevence sociálně patolog. jevů poskytovaná organizacemi
s akreditací MŠMT očima žáků základních a středních škol na
území města Plzně*

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. **Pro dané téma zdařilá a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. **Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. **Velmi dobré, funkční**
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

1. **Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá

c) nevyhovující

2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Předložená bakalářská práce mapuje důležitou tematiku oboru sociální pedagogika – problematiku efektivní realizace primární prevence rizikového chování. Práci lze jistě využít v praxi – je zpětnou vazbou pro sociální pracovníky a policisty, kteří se do školní prevence nezdíka zapojují, může výborně posloužit i pedagogickým pracovníkům v rámci programů prevence rizikového chování, a to na základních i na středních školách.

Teoretická část práce je standardně zpracována, její uspořádání i tematika je plně v souladu s logickou i věcnou stránkou textu. Výzkumná část bakalářské práce obsahuje kvalitně provedené šetření na základních a středních školách, autorovi se především daří vhodně argumentačně podpořit své závěry.

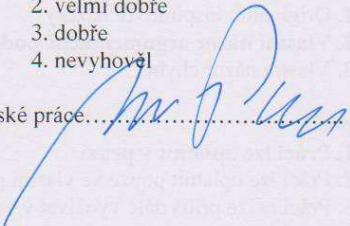
V rozpravě by se autor mohl vyjádřit k následující otázce:

- autor naznačuje, že žáci i studenti jsou při realizaci prevence nakloněni moderním aktivizačním přístupům lektorů (diskuse, práce ve skupinách). Je, podle Vašeho názoru, tato metoda v rámci prevence obvyklá nebo se aktivity realizují stále spíše formou přednášek a „besed“ velkých skupin dětí s realizátory?

Po formální stránce práce splňuje všechny požadavky a doporučuji ji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

- Navrhovaná klasifikace: 1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhoví

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 24. 4. 2014