

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Květa Kútová

Studijní obor: MŠ K3

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Hana Švejdová

Katedra: Předškolní pedagogiky

Název bakalářské práce:

Pranostiky a rčení v praxi MŠ a jejich využití při tvořivých činnostech

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Pro dané téma zdařilá a logická
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

- 1. Stylistika a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

- 2. Gramatika a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Práce Květy Kůtové je z mého úhlu pohledu velmi zajímavá, navzdory minimální dosavadní praktické zkušenosti studentky v mateřské škole, nejen volbou tématu, ale hlavně jeho uchopením a zpracováním při tvořivých činnostech s nejmladšími dětmi předškolního věku. Praktickou část práce uvádějící konkrétní využití pranostik a rčení při tvořivých činnostech s dětmi mladšího školního věku shledávám jako velmi inspirativní nejen pro závěrečnou bakalářskou práci, ale i pro pedagogickou praxi v mateřských školách obecně. „V jednoduchosti je krása“ a to v tomto případě platí dvojnásobně: nenásilné, přirozené využití rčení a pranostik při hravých tvořivých činnostech s dětmi je v této bakalářské práci nejpřínosnější. Diskutovaným problémem byla druhá část Praktické části a sice elementární výzkum, přesto pro ucelenost práce byla i tato část zachována.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....


Datum: 18.7.2014