

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Petra Chalupová**
Studijní obor: Všeobecná sestra
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Radka Šulistová, Ph.D.
Katedra: Katedra ošetrovatelství a porodí asistence
Název bakalářské práce: *Edukace klientů s chronickou obstrukční plicní nemocí v rámci účinného léčebného režimu*

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. **Aktuální pro danou oblast**
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. **Logická – systémová**
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. **Velmi dobrá**, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. **Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. **Výborná**
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Téma bakalářské práce, které si autorka zvolila sama, svědčí o osobním zaujetí pro v současné době velice potřebnou tematiku, neboť problematika edukace klientů s chronickou obstrukční plicní nemocí je velice potřebná.

Oceňuji autorčinu nesmírnou poctivost a trpělivost, kterou vynaložila při sběru dat v rámci výzkumného šetření. Prokázala schopnost samostatně vyhledávat podklady jak pro teoretická východiska, tak v rámci výzkumného šetření. Tento přístup se pozitivně odrazil i v průběhu realizace výzkumného šetření - přestože došlo ke komplikacím ve vyhledávání vhodných respondentů, byla autorka schopna bez zásahu vedoucí práce na vzniklou situaci adekvátně zareagovat.

Její pečlivá a promyšlená příprava se odrazila i ve zpracování výzkumného šetření, kde prokázala schopnost analýzy získaných dat a možnost aplikace výsledků.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaký vliv má použití edukačních strategií na efektivitu edukace pacientů s CHOPN?

Datum: 25.5.2015

Podpis vedoucího bakalářské práce...

