

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Kristýna Pejchová
Studijní obor: Specializace v pedagogice – Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí bakalářské práce: Bc. Mgr. Jana Polčáková
Katedra: Katedra pedagogiky a psychologie
Název bakalářské práce: Řídící styly v mateřské škole

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. **Pro dané téma zdařilá a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. **Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. **Velmi dobré, funkční**
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. **Originální, inspirativní názory**
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

1. **Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

- 1. Stylistika** a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka se aktivně zapojila do práce s literaturou, která zpracovává uvedenou problematiku. Samostatně si sestavila dotazník, začala zkoumat vztahy dle Johariho okna.

Nebylo cílem oslovit dotazníkem mnoho respondentů, ale spíše porovnat znalost vzájemného poznání jak učitelky znají své ředitelky a jak se ředitelky shodují ve svém sebepoznání se svými podřízenými. Studentka velmi pěkně tuto problematiku zpracovala v grafech, poté též graficky zpracovala výsledky dotazníku. Opět porovnávala městskou a venkovskou mateřskou školu. Vše je systematicky vzájemně srovnáno, porovnáno.

Studentka pracovala přímo v mateřských školách, dotazníky neposílala elektronicky. Práce na bakalářské práci byla velmi intenzivní během celého období.

Otázky

Vysvětlíte jak použít Johariho okno.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího/recenzenta*bakalářské práce.....

Jana Poláková

Datum: 01. 04. 2015

*nehodící se škrtněte