



POSUDEK ŠKOLITELE NA ~~BAKALÁŘSKOU~~/DIPLOMOVOU* PRÁCI

Autor práce: Bc. Jiří Nořinský

Studijní obor: Učitelství pro SŠ – specializace Biologie a Chemie

Katedra/Ústav: Katedra chemie PŘF JU

Název práce: Video jako motivační prostředek pro výuku exaktních předmětů

Školitel práce: prof. Mgr. Ivana Kutá Smatanová, Ph.D.

Pracoviště školitele: Katedra chemie PŘF JU

	Bodový rozsah hodnocení ¹	Body
(1) FORMÁLNÍ POŽADAVKY		
Formální a grafická úprava práce	0-3	3
Práce s literárními zdroji	0-3	3
Jazyková a stylistická úroveň	0-3	3
Formální požadavky – body celkem		9
(2) VĚCNÉ POŽADAVKY		
Splnění cílů práce	0-3	3
Schopnost porozumění výsledkům, jejich interpretace a srozumitelnost výsledků, diskuze a závěrů	0-3	3
Úroveň diskuse – interpretace výsledků, zařazení do kontextu v literatuře	0-3	3
Experimentální náročnost práce, samostatnost při práci	0-3	3
Přínos práce pro obor a publikovatelnost výsledků (po případném doplnění)	0-3	3
Věcné požadavky u experimentálních prací – body celkem		15
CELKEM BODŮ (MAX/ZÍSKANÝCH)	24	24

* Nehodící se škrtněte

¹ Bodový rozsah hodnocení: 0-nevyhovující, 1-vyhovující, 2-průměrné, 3-excelentní. U teoretických prací hodnotíte jenom (1) Formální požadavky, u experimentálních prací také (2) Věcné požadavky.

Komentář školitele:

Jirka se ve své práci zabýval tématikou motivace žáků a vlivem použití videa při výuce exaktních předmětů - Che, Bio a Fy. Toto téma je vysoce aktuální především v posledních letech, kdy do výuky zasahují prudce se rozvíjející digitální technologie, které přináší nové možnosti, jak oživit vyučovací hodiny a pozitivně motivovat žáky. Vycházejíce ze současných poznatků z pedagogiky, psychologie a didaktiky je zřejmé, že používání videa ve výuce má kladný vliv na motivaci studentů a také na hloubku porozumění a zapamatování si učiva. Jirka se práci věnoval s velkým nadšením, připravil scénář a natočil motivační videa, která vyzkoušel v praxi při výuce žáků a studentů a statisticky vyhodnotil vliv použití videa při výuce chemie. Jeho diplomová práce má rozsah práce disertační a já s radostí konstatuji, že předstihla stanovené cíle.

Jirka při psaní práce využil velké množství literatury, kterou přehledně a detailně zpracoval v teoretické části práce týkající se právě pedagogicko-psychologického aspektu zaměřeného na motivaci žáků a studentů. Svoji práci vypracovala samostatně s minimálním zásahem z mé strany.

Závěr:

Jako jeho školitelka mohu konstatovat, že Jirka je přemýšlivý, zodpovědný, velmi pečlivý a samostatný. Jsem přesvědčena, že je výborným a oblíbeným učitelem a takových učitelů by mělo být mnohem více.

Práci jednoznačně

d o p o r u č u j i / ~~n e d o p o r u č u j i~~*

k obhajobě.

V Českých Budějovicích dne 19.05.2022

.....

podpis