

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Petra BŘEZINOVÁ**
Studijní obor: **Učitelství pro mateřské školy**
Vedoucí bakalářské práce: **Mgr. Eva Svobodová**
Katedra: **Katedra pedagogiky a psychologie**

Název bakalářské práce: **Sociální dovednosti předškolního pedagoga**

- Volba tématu:
1. **Aktuální**
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. **Pro dané téma zdařil a logická**
 2. Pro dané téma přiměřená
 3. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 2. **Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
 2. **Odpovídá nutnému doplnění textu**
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. **Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. **Přijatelná**
 3. Nevyhovující
- Jazyková stránka:
1. Stylistika
 - a) **výborná**
 - b) velmi dobrá
 - c) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. **mám tyto:** V literatuře je zřejmě překlep ve jméně redaktorky časopisu *Informatorium* paní Těthalové.

Další hodnocení:

Petra Březinová se ve své práci zaměřila na sledování sociálních dovedností potřebných k výkonu povolání učitelky MŠ, přičemž vycházela z doporučené odborné literatury a na základě opakovaného pozorování tří učitelek – absolventek studia učitelství pro MŠ na PF JČU – a poznatků z literatury pojmenovala stěžejní dovednosti potřebné k povolání učitelky MŠ. Studentka prokázala v své práci schopnost dlouhodobého a systematického zaměření na určitý problém a všímavost k podmínkám a okolnostem, které tento problém provázejí. Oceňuji především iniciativu při komunikaci s pozorovanými učitelkami a preciznost při dokončování práce.

Práci by bylo prospělo doplnění fotodokumentací nebo audio záznamem.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce:

Datum: 16. 4. 2010