

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Jana Škopková
Studijní obor: Učitelství pro mateřské školy
Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Olga Vaněčková
Katedra: pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: Nejčastější důvody odkladu školní docházky v okrese Strakonice

Název bakalářské práce v Aj: The most frequent reasons for the postponement of school attendance in the district of Strakonice

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Pro dané téma zdařilá a logická
2. Pro dané téma přiměřená
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

1. Výborná
2. Přijatelná

3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto

Další hodnocení:

Autorka zvolila pro zpracování bakalářské práce téma, které je poměrně často zpracovááno: zabývá se odkladem školní docházky. Pro jeho zpracování ale volí méně obvyklý přístup a zajímá se o obecnější kontext této problematiky. Jako cíl si klade zjistit, jaké jsou nejčastější důvody odkladu školní docházky v okrese Strakonice.

Práce je rozdělena standardně do dvou částí, obsahově dobře vyvážených a vyznačuje se promyšlenou a přehlednou strukturou. V teoretické části práce autorka shrnuje základní oblasti, které se sledovanou problematikou souvisejí: stručně prochází jednotlivé etapy vývoje dítěte s ohledem na možné negativní vlivy; podrobněji seznamuje se základními podmínkami pro vstup dítěte do školy, školní zralostí a školní připraveností a poukazuje na některé okolnosti, které mohou představovat pro úspěšné zaškolení určité riziko. Při zpracování vychází z poměrně širokého spektra odborné literatury, se kterou vhodně pracuje a na použité zdroje korektně odkazuje.

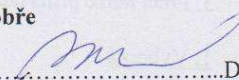
V praktické části práce autorka přehledně prezentuje postup a výsledky šetření kvantitativního charakteru, které zjišťovalo četnost OŠD v okrese Strakonice a zkoumalo jejich některé charakteristiky. Dotazníkové šetření, které autorka pečlivě připravila, přineslo informace z 22 mateřských škol okresu (z celkem 33 MŠ). Pro šetření autorka připravila dotazník vlastní konstrukce, který vycházel z dobře formulovaných výzkumných otázek. Získaná data jsou prezentována v grafické podobě a autorka se bohužel nevyhnula chybám ve výpočtu procent u některých položek (viz např. tab. č. 1, 2, 3 atd., podobně i v odpovědích na výzkumné otázky). Odpovědi na výzkumné otázky jsou dostatečně podloženy a přestože nelze závěry zcela zobecňovat, přináší konkrétnější pohled na sledovaný problém.

V práci se bohužel objevují, byť pouze sporadicky, gramatické chyby.

V rámci obhajoby by se autorka mohla vyjádřit k možným příčinám rozdílné četnosti OŠD ve městě a na vesnici.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: **velmi dobře**

Podpis vedoucího bakalářské práce.....Datum: 9.4.2016