

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Šárka OUŘEDNÍKOVÁ**

Studijní obor: **učitelství pro mateřské školy – kombinované studium**

Vedoucí bakalářské práce: **prof. PaedDr. Gabriel ŠVEJDA, CSc.,**

Katedra: **pedagogiky a psychologie**

Název bakalářské práce: **VYUŽITÍ POČÍTAČOVÝCH HER, JAKO VÝCHOVNĚ
VZDĚLÁVACÍHO PROSTŘEDKU PROTI NEGATIVNÍM
VLIVŮM MEDIÁLNÍ KOMUNIKACE U DĚTÍ
PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU**

Volba tématu:

- 1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

- 1. Pro dané téma zdařilá a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

- 1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

- 1. Velmi dobré, funkční**
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

- 1. Originální, inspirativní názory**
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

- 1. Výborná**
2. Přijatelná

3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení: *Autorka bakalářské práce toto téma zpracovala velice poctivě. Uplatnila zde i své praktické zkušenosti, které také ovlivnily její výběr tématu. Velmi přehledná struktura celé práce je podřízena snaze přiblížit dětem předškolního věku využívání počítačových her jako silný element chápání a přijímání mediálních komunikací. Tato důsledně uplatňovaná centrální myšlenka je velmi cenným praktickým přínosem pro čtenáře jak z odborné, tak i laické veřejnosti. Autorka zde dokazuje nejen přehled v teoretické sféře, ale i vysoké pedagogické mistrovství vyzrálého pedagoga z oblasti předškolního vzdělávání. Považuji tuto práci jako výbornou a moc bych si přál, aby autorka v tomto počínání pokračovala..*

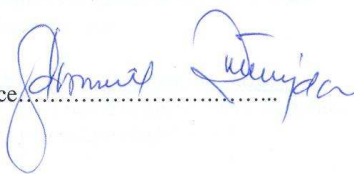
Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....



Datum: 15. 4. 2007