

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Mgr. Jana Hrbková

Studijní obor: učitelství pro mateřské školy

Vedoucí /recenzent bakalářské práce:* Mgr. Eva Svobodová

Katedra: pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: Projevy a zvládání agresivity v předškolním věku

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. **Pro dané téma zdařil a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. **Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. **Velmi dobré, funkční**
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

1. **Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Na práci oceňuji především osobní vývoj studentky, který směřoval od poněkud zkresleného a zjednodušeného vnímání problematiky dítěte s agresivními projevy k vlastnímu rozhodnutí práci odložit, věnovat jí více času a nahlédnout na téma z jiného úhlu pohledu s výraznější citlivostí pro problémy dítěte. Práce získala na aktuálnosti a srozumitelnosti pro čtenáře především z řad učitelek mateřských škol vložением praktických příkladů.

V průběhu nového zpracování práce se objevily skutečnosti, které by mohly být podnětem k dalšímu výzkumu či jeho rozšíření a mohly by být zajímavým podnětem třeba pro magisterskou práci v této oblasti.

Dále oceňuji zpracování sborníku her podporujících odbourávání agresivity, který by určitě měl být po doplnění publikován. Hry jsou rozděleny na taktilní, pohybové, podporující spolupráci a poznávání emocí, což nepovažuji v této oblasti za zcela dostačující. Jaké hry by bylo ještě vhodné zařadit, aby učitelky získaly komplexní zásobník her?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhově

Podpis vedoucího/recezenza*bakalářské práce.....

Datum: 14.1.2009