

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Tereza Beladová

Studijní obor: Fyzioterapie

Oponent bakalářské práce: PhDr. Ludmila Brůhová

Katedra/ ústav: Ústav fyzioterapie a vybraných medicínských oborů

Název bakalářské práce: Možnosti fyzioterapie u hráčů házené mladšího školního věku

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Nedostatečná – s ohledem na požadovaný počet nebo kvalitu

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná

4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:
-

Slovní hodnocení dle struktury práce (vyjádřete se prosím k jednotlivým částem práce: teoretická část, metodologie, výsledky, diskuze, závěr):

Teoretická je přehledně zpracována do jednotlivých kapitol, obsahově teoretická část nadstandartně zpracovává dané téma.

Studentka popisuje v úvodu teoretické části charakteristiku mladšího školního věku ve vztahu k házené. Dále charakterizuje specifika pohybové zátěže v mladším školním věku a věnuje se i fyziologické a patofyziologické únavě sportujícího dítěte.

V dalším textu se studentka věnuje vyšetřovacím a terapeutickým metodám aplikovatelným na přetěžované partie házenkářů mladšího školního věku

Cíl práce a metodika jsou vhodně definované.

Zpracování dat proběhlo formou kvalitativního výzkumu. V první fázi proběhlo pozorování týmu v tréninkových jednotkách po dobu 1 měsíce.

Ve druhé fázi byli vybráni 3 z 10 pozorovaných probandů, kteří jeví známky přítomnosti svalových dysbalancí. U těchto probandů byla v rámci vstupního vyšetření natočena videa házenkářských dovedností, která byla analyzována. Dále byl proveden komplexní vstupní kineziologický rozbor, vedená terapie 1x týdně po dobu 3 měsíců a výstupní kineziologický rozbor.

V diskuzi se studentka zabývá nejčastějšími projevy svalových dysbalancí a porovnává výsledky u svých probandů, které onfrontuje s odbornými texty. V závěru práce studentka hodnotí naplnění zadaných cílů práce a konstatuje pozitivní efekt navržené fyzioterapeutické intervence.

Velmi pozitivně hodnotím navrženou terapii zejména u první probandky, kde je terapie prováděna v asymetrických pohybových vzorcích vzhledem k přítomnosti dextrokonvexní skoliozy.

Dalším významným pozitivem práce je výstupní text – Fyzioterapeutické minimum pro házenkáře, který je velmi pěkně zpracován po stránce obsahové, estetické i praktické.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně

- 2. velmi dobře
- 3. dobře
- 4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jak podle Vás ovlivní tréninkový režim u probandky č.1 prognózu skoliozy?

Datum: 15.5.2022

Podpis oponenta bakalářské práce.....

