

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Petra Ležáková

Studijní obor: Ochrana veřejného zdraví

Oponent bakalářské práce: MUDr. Marie Nosková

Katedra: Veřejného a sociálního zdravotnictví

Název bakalářské práce: Problematika trávení volného času u dětí na 2. stupni základní školy a kompenzace školní zátěže

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
2. Aktuální pro danou oblast
3. Užitečné a prospěšné
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
3. Logická – tradiční
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
2. Velmi dobrá
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

b) velmi dobře

c) dobrá

d) nevyhovující

2. Gramatika

a) výborně

b) velmi dobrá

c) dobrá

d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

2. mám tyto:

Další hodnocení:

Práci hodnotím jako průměrnou.

V teoretické části se studentka podrobně zabývá tématem volného času, popisem různých forem aktivit volného času, vztahem mládeže ke sportu a k pasivnímu trávení volného času na počítačích. Přehledně jsou popsána i základní zařízení pro výchovu mimo vyučování a ve volném čase a zmíněny činitelé ovlivňující trávení volného času. Další část práce je věnována různým projevům rizikového chování.

Praktická část je zvládnuta též průměrně. Vyhodnocení výsledků je zpracováno formou sloupcových grafů a výsledné hodnoty jsou uvedeny v procentech. V práci je zmíněno, že bylo provedeno statistické vyhodnocení výsledků, to však již není dále doloženo.

Zdařilejší částí práce je obsáhlá diskuze, ve které studentka porovnává výsledky výzkumu s jinými publikovanými zdroji.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně

2. velmi dobře

3. dobře

4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Charakterizujte pojem : „Syndrom rizikového chování v dospívání“

Datum: 29.5.2013

Podpis oponenta bakalářské práce.....