



Pedagogická  
fakulta  
Faculty  
of Education

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

|                                                                                 |                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Jméno a příjmení diplomanta:                                                    | Bc. Helena Šiklová                                      |
| Osobní číslo:                                                                   | P13729                                                  |
| Studijní program:                                                               | Vychovatelství                                          |
| Studijní obor:                                                                  | Vychovatelství se zaměřením na výchovu ke zdraví        |
| Akademický rok:                                                                 | 2014/2015                                               |
| Název diplomové práce: Vliv Nordic Walking na vybrané antropometrické ukazatele |                                                         |
| Katedra                                                                         | Výchovy ke zdraví                                       |
| Vedoucí práce                                                                   | Mgr. Jan Schuster, Ph.D.                                |
| Pracoviště vedoucího práce                                                      | Katedry výchovy ke zdraví PEF JU v Českých Budějovicích |

**Hlediska**– (hodnocení vyznačte **tučně** nebo **X**, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

|   |                                                   |                                                                                     |                                                                        |                                                                                |                                                                     |
|---|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | Splnění požadavků zadání                          | Cíl byl naplněn<br><b>1X</b>                                                        | Cíl byl částečně naplněn<br>2                                          | Cíl nebyl naplněn<br>3                                                         | Nelze hodnotit<br>4                                                 |
| 2 | Aktuálnost práce                                  | Originální<br>1X                                                                    | Již částečně diskutovaná<br>2                                          | Hojně diskutovaná<br>3                                                         | Neaktuální<br>4                                                     |
| 3 | Struktura práce                                   | Zdařilá<br>1                                                                        | Systémová<br><b>2X</b>                                                 | Tradiční<br>3                                                                  | Pro dané téma nevhodná<br>4                                         |
| 4 | Práce s literaturou                               | Originální neběžné<br>prameny<br>1                                                  | Nejnovější dostupné<br>prameny<br><b>2X</b>                            | Běžně dostupné prameny<br>3                                                    | Zastaralé prameny<br>4                                              |
| 5 | Vhodnost metodiky řešení                          | Výborné<br><b>1X</b>                                                                | Adekvátní<br>2                                                         | Tradiční<br>3                                                                  | Pro dané téma nevhodná<br>4                                         |
| 6 | Vybavení práce (data, tabulky,<br>grafy, přílohy) | Mimořádné, funkční<br>1                                                             | Velmi dobré, funkční<br><b>2X</b>                                      | Tradiční<br>3                                                                  | Pro dané téma nevhodné<br>4                                         |
| 7 | Interpretace výsledků, diskuse                    | Přehledná, orientace<br>v problému, s podporou<br>cizojazyčných zdrojů<br><b>1X</b> | Přehledná, orientace<br>v problému, s podporou<br>domácích zdrojů<br>2 | Částečná, orientace<br>v problému a podpora<br>domácích zdrojů<br>omezená<br>3 | Chaotická, bez znalosti<br>souvisejlostí a podobných<br>studií<br>4 |
| 8 | Formulace závěrů práce                            | Jasně, srozumitelně,<br>vztahující se k cíli práce<br><b>1X</b>                     | Částečně vztaženy k cíli,<br>hypotézám, úkolům<br>2                    | Formulačně nepřesné<br>nebo opakuji diskusi<br>3                               | Bez souvislosti s cíli a<br>úkoly práce<br>4                        |
| 9 | Přínosy práce                                     | Originální, inspirativní<br>názory<br>1                                             | Ne zcela běžné názory<br><b>2X</b>                                     | Vlastní názor<br>argumentačně podpořený<br>3                                   | Vlastní názor chybí<br>4                                            |

|    |                   |                      |                |                       |                     |
|----|-------------------|----------------------|----------------|-----------------------|---------------------|
| 10 | Praktické využití | Lze uplatnit v praxi | Lze publikovat | Lze uplatnit ve výuce | Nelze příliš využít |
|    |                   | 1                    | 2X             | 3                     | 4                   |

|    |                          |         |             |            |              |
|----|--------------------------|---------|-------------|------------|--------------|
| 11 | Práce s odborným jazykem | Výborná | Velmi dobrá | Přijatelná | nevyhovující |
|    |                          | 1X      | 2           | 3          | 4            |

|    |                  |         |             |            |              |
|----|------------------|---------|-------------|------------|--------------|
| 12 | Formální stránka | Výborná | Velmi dobrá | Přijatelná | nevyhovující |
|    |                  | 1       | 2X          | 3          | 4            |

|    |            |         |             |            |              |
|----|------------|---------|-------------|------------|--------------|
| 13 | Stylistika | Výborná | Velmi dobrá | Přijatelná | nevyhovující |
|    |            | 1       | 2X          | 3          | 4            |

|    |           |         |             |            |              |
|----|-----------|---------|-------------|------------|--------------|
| 14 | Gramatika | Výborná | Velmi dobrá | Přijatelná | nevyhovující |
|    |           | 1X      | 2           | 3          | 4            |

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

**1. ANO**

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně: VÝBORNĚ

|         |             |       |              |
|---------|-------------|-------|--------------|
| Výborně | Velmi dobře | dobře | nevyhovující |
| 1       | 2           | 3     | 4            |

Datum: 15.5.2015

Podpis vedoucího práce:

Další hodnocení: (pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu)

Práce sleduje danou problematiku pomocí kvantitativního výzkumu. Se zvolenou metodikou je spjata i odborná propracovanost problematiky, kdy jsou detailně sledovány vybrané parametry za účelem zjistit individuální změny s možností další plošné aplikace NW v populaci. S tímto souvisí i splnění stanovených cílů práce a potvrzení pozitivního vlivu NW na pohybový aparát a vnitřní orgány.

1. Jak ovlivňuje realizace Nordic Walking práci dechových svalů?
2. Vysvětlíte základy techniky NW.