

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Pedagogická fakulta

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Barbora Kučerová

Studijní obor: Psychologie

Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Marta Franclová, PhD.

Katedra: KPE

Název bakalářské práce: **Pes v životě člověka**

Cíl práce a jeho naplnění:

Cílem práce je prozkoumat vztah mezi soužitím se psem a jeho vlivem na rozvoj některých psychologických vlastností - konkrétně jeho vlivem na submisivnost, emocionalitu a hostilitu adolescentů.

Cíl je vhodně zvolený i jasně formulovaný; autorce se podařilo zvolený cíl dosáhnout.

Struktura práce:

Práce je rozdělena na část teoretickou a část praktickou. Teoretickou část považuji za méně vydařenou. Nemá jasnou logickou strukturu, pohybuje se odnikud nikam, obsahové zaměření je velmi roztržité, se zaměřením praktické – výzkumné části souvisí velmi vzdáleně, osciluje mezi odborným a populárním textem. Po jejím přečtení není čtenář informačně, poznatkově vybaven pro pochopení části praktické, resp. výzkumné.

Výzkumná část je oproti teoretické velmi zdařilá. Autorka sleduje jasnou logickou strukturu, postupuje systematicky, vyjadřuje se jasně, úsporně, neodbíhá od tématu. Bohužel je velmi málo prostoru věnováno objasnění klíčových pojmů (emocionalita, submisivnost, hostilita), vymezení adolescence – což souvisí s výtka k části teoretické; málo prostoru věnuje autorka závěru či diskusi k výsledkům.

Práce s literaturou:

Některé citace považuji za nevhodně zvolené – snižují odbornost textu.

Galajdová (2011, str. 15) definuje canisterapii takto: „Canisterapie je duši hojící pocit, který v nás zanechává kontakt s milým a bezprostředním psem, pocit, že nejsme sami, že někoho zajímáme a že někdo nás má rád a těší se na nás. Pociť, který nám pomáhá čelit každodenním trampotám a dává vůli jít životem dál. Pozitivní pocit, který má nejen psychologické, ale i fyzické dopady.“

Matějček (2007) uvádí 2 základní výchovné funkce psa:

Pozorování sexuální a rozmnožovací aktivity - Ať už jsou to křečci, želvy či psi, je v soužití s nimi dítě svědkem jejich rozmnožovacího rituálu. **Konec životního cyklu - smrt/zánik** –

pPráce se zdrojů (citace) bez připomínek

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

Zdařilé, funkční.

Přínosy bakalářské práce:

Výsledky výzkumné části práce považuji z profesního, odborného hlediska za zajímavé. Dále jsem přesvědčena o osobním přínosu pro autorku – seznámení s dotazníkem, statistické zpracování dat.

Formální stránka:

Bez připomínek

Jazyková stránka:

Některé stylistické obraty považuji za nezdařilé. Př. *Člověk je tvor, který se velmi zajímá sám sebou. Díky sebelítnosti a sebezaujatosti nemá člověk čas na svět kolem sebe.*

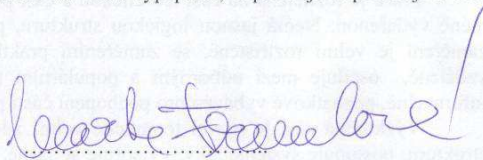
Další hodnocení:

V průběhu zpracovávání bakalářské práce autorka prokázala samostatnost a iniciativu, hluboké emoční zaujetí daným tématem. Tato emoční zaujatost je dle mého názoru příčinou „chyb“ v teoretické části – text nelze vnímat jako odborný zejména z důvodu silného emočního zabarvení některých pasáží, autorka nedokázala udržet objektivní odstup.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná klasifikace: **velmi dobře**

Podpis vedoucího bakalářské práce



Datum: 13.5.2013