

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU Pedagogická fakulta

Katedra: informatiky

Datum odevzdání posudku: 23. 5. 2011

Diplomant: Vlastimil ŠRAM

Aprobace: VTI

Vedoucí bakalářské práce:

Ing. Jan Jára, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

ODKRÝVÁNÍ UVĚZNĚNÉHO POTENCIÁLU OCHRNUÝCH PACIENTŮ POMOCÍ TECHNICKÉHO PROSTŘEDKU EPOC HEADSET UMOŽŇUJÍCÍ OVLÁDAT POČÍTAČ MYSLÍ

Student Vlastimil Šram se ve své bakalářské práci věnoval výzkumu možností jak lze u ochrnutých pacientů využít herní zařízení pracující na principu snímání mozkových vln.

V teoretické části nejprve popisuje druhy postižení pacientů a následně pak uspořádané šestice s popisem postižení, použitých technických prostředků a programového vybavení, metody užití, spolupráce s klientem a konečně dosažené výsledky. Závěrem teoretické části popisuje použité zařízení po technické a programové stránce. V popisu již zmíněných šestic si student dobře připravil podmínky pro hladký průběh praktické části.

V praktické části popisuje práci s klienty rehabilitačního ústavu, způsob objektivizace a měření prováděných zkoumání. Balancování na hraně, a někdy až za hranou bylo hledání správné formy a podání informací. Takové, aby budoucím badatelům v této oblasti pomohla a poskytla jim informace pro navázání, a na druhou stranu, aby neutrpělo dobré jméno ústavu a sebevědomí pacientů, které si to budou pročitat, nebo se tam, nedej Bože, poznají. Viz. např. na straně 82 přibližně uprostřed. „Pacient se zprvu tvářil velice zmateně, nechápal, co je vlastně po něm vyžadováno a proč to dělá.“, nebo níže: „Spolupráce s pacientem byla velice složitá. Jeho chápání bylo značně pomalé a dlouho mu trvalo než udělal něco jak bylo požadováno.“

V příloze práce je uživatelská příručka, která obsahuje informace obvykle očekávané – obsah balení, minimální nároky na HW a SW, instalace, popis zařízení a dodávaných programů, ale i indikaci, postup práce s pacienty, předpokládané a dosažené výsledky. Tato příručka však není kopií informací uvedených v bakalářské práci, ale samostatným dílem určeným do rukou zdravotnického personálu a pacientů. Je zpracovaná tak, aby těmto skupinám poskytla informace, které hledají mohou očekávat při své práci.

Nad rámec této bakalářské práce vytvořil v rámci předmětu Tvorba pedagogického software dva programy, které učí pacienta pracujícího s tímto zařízením najít jistotu v ovládání počítače. Je vidět, že pedagogická fakulta, byť zatím jen v bakalářském studiu, byla pro něj správnou volbou jak

přijít do styku s výpočetní technikou. Na jednotlivé návštěvy u pacientů byl připraven s precizností technika a s pacienty jednal trpělivě, s empatií a pedagogickým přístupem, které čistým IT odborníkům mnohdy chybí.

Práci proto **d o p o r u č u j i** k obhajobě a **navrhuji známku výborně**.

Doplňující otázky:

1. Jak jste se vypořádával s dilematem jak uveřejnit informaci o stavu pacienta (byť anonymního) aby přinesla poznatek pro budoucího navazujícího čtenáře, avšak nepoškodila důstojnost pacienta a neodkryla jeho totožnost.
2. Jakou vidíte budoucnost práce s tímto zařízením v této oblasti? Není to snad jen zajásání nad objevem něčeho nového a levného, což může být po neznalé pozorovatele naprosto úžasné, při vědomí toho, že při pátrání v pramenech lze nalézt daleko hlubší a odbornější práce jednotlivců a celých týmů skýtající celé člověkoroky práce, na sofistikovaných, daleko složitějších a technicky vyspělejších zařízeních pracujících na obdobném principu.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: v ý b o r n ě

.....
Podpis vedoucího bakalářské práce

V Č. Budějovicích dne 23. 5. 2011

Stupeň klasifikace	v ý b o r n ě	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------------	-------------	-------	-----------