

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Jana Schmidtová

Studijní obor: všeobecná sestra

Oponent bakalářské práce: Mgr. Marie Procházková

Katedra: ošetrovatelství a porodní asistence

Název bakalářské práce: Nejčastější úrazy očí z pohledu sestry: prevence, edukace, rizikové faktory

- Volba tématu:
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 3. Užitečné a prospěšné
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Originální – zdařilá
 2. Logická – systémová
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 3. Dobrá, běžně dostupné prameny
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
 2. Velmi dobré, funkční
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 3. Vlastní názor argumentačně podpořený
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Velmi dobrá
 3. Přijatelná
 4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Dobře zpracovaná práce na aktuální téma. Kapitoly na sebe logicky navazují. V teoretické části se studentka zabývá dělením očních úrazů, rizikovými faktory pro vznik očních úrazů, prevencí očních úrazů a edukací pacienta. Velmi dobrá práce s literaturou, studentka použila ve své práci 7 zahraničních zdrojů.

Empirická část je rozsáhlá. Studentka zvolila kvalitativní šetření a to rozhovory se sestrami očního oddělení. Tyto rozhovory byly realizovány v Českých Budějovicích a v Jindřichově Hradci. Rozhovory byly poté zpracovány do kategorizačních skupin a následně analyzovány.

V diskuzi studentka porovnává výsledky s literaturou, jsou zde i vlastní názory. Z výsledků práce vyplývá, že sestry rozuměly problematice očních úrazů, ale často si pletou pojmy edukace a informování pacienta.

Výstupem bakalářské práce je velmi zdařilá brožura pro pacienty se základními informacemi o poranění očí a první pomoci. Dále studentka zhotovila tabulku náplně edukace na očním oddělení při očních úrazech, což by sestrám mohlo pomoci právě v edukaci pacientů.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

26.8..2014

Datum:.....

Mgr. Marie Procházková

Podpis oponenta bakalářské práce.....