

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
Zdravotně sociální fakulta

POSUDEK BAKALAŘSKÉ PRÁCE

<i>Jméno a příjmení diplomanta:</i>	Zuzana Hořejší
<i>Studijní obor:</i>	Radiologický asistent
<i>Oponent diplomové práce:</i>	doc. Ing. František PODZIMEK, CSc.
<i>Katedra:</i>	Katedra radiobiologie a toxikologie
<i>Název diplomové práce:</i>	<u>Popis fyzikálního základu strukturálních složek radiologie</u>
<i>Volba tématu:</i>	1. Aktuální 2. Užitečné a prospěšné 3. Standardní 4. Neobvyklé 5. <u>Nevhodné (v rozporu s akreditací studijního oboru)</u>
<i>Cíl práce a jeho naplnění:</i>	1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. <u>Nevhodně zvolený cíl</u>
<i>Struktura práce:</i>	1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová 3. Logická – tradiční 4. <u>Pro dané téma tradiční</u> 5. Pro dané téma nevhodná
<i>Práce s literaturou:</i>	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny 3. <u>Dobrá, běžně dostupné prameny</u> 4. Slabá, zastaralé prameny
<i>Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):</i>	1. Mimořádné, funkční 2. Velmi dobré, funkční 3. <u>Odpovídá nutnému doplnění textu</u> 4. Nedostačující
<i>Přínosy diplomové práce:</i>	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory 3. Vlastní názor argumentačně podpořený 4. <u>Vlastní názor chybí</u>

Uplatnění diplomové práce v praxi a ve výuce:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
- 4. Práci nedoporučuji využít ani v praxi ani ve výuce !!**

Formální stránka:

1. Výborná
- 2. Přijatelná**
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
b) **velmi dobrá**
c) nevyhovující

Mám tyto zásadní připomínky k diplomové práci:

Cílem studijního bakalářského studijního oboru „**Radiologický asistent**“ je příprava vysokoškolsky kvalifikovaných zdravotnických pracovníků oprávněných k provádění **radiologických zobrazovacích a ozařovacích postupů a aplikaci ionizujícího záření** při postupech používaných při lékařském ozáření.

Na základě vědomostí a dovedností, získaných ze základních vědních oborů, společenských věd a odborné praxe je absolvent schopen rozpoznat a reagovat na biologické i psycho-sociální potřeby nemocných, kterým poskytuje odborné služby, zná zásady a techniku ošetrovatelské péče při radiologických postupech a v požadovaném rozsahu ji umí poskytnout nemocným. Používá prostředky zdravotnické techniky, nástroje a zařízení tak, aby byla zabezpečena bezpečnost nemocného při jeho nejvyšším možném pohodlí. Dokáže rozpoznat, zda má pro provedení radiologických zobrazovacích a ozařovacích postupů k dispozici všechny potřebné informace a zda jsou správné. Prakticky i teoreticky je seznámen s radiologickými postupy, včetně postupů používaných při lékařském ozáření. Při dodržení všech etických požadavků dokáže nemocného kvalifikovaně informovat o prováděném výkonu, rizicích souvisejících s lékařským ozářením a postupy k jejich snížení.

Z uvedeného vyplývá, že téma diplomové práce bylo katedrou radiobiologie a toxikologie zvoleno **nevhodně**. Vedoucí diplomové práce nevhodným způsobem usměrnil studentu na problematiku MR a sonografie, stanovili chybnou hypotézu a cíl práce.

Didakticko-pedagogické zaměření práce neodpovídá studijnímu programu.

Při pomnutí těchto zásadních připomínek je práce i z didaktického hlediska špatná. Obsahuje značný počet nepřesností i hrubých nedostatků např.

- Str. 11 - ... zobrazovací metody související s některými druhy **mechanického vlnění**. Jedná se především o **magnetickou rezonanci** (?) ...

- Citace literatury je v rozporu s běžnou praxí. Neumožňuje zpětnou kontrolu, které výroky byly doslova převzaty z literatury. Kapitola popisující fyzikální podstatu MR je pravděpodobně celá převzata, neboť neodpovídá možným odborným znalostem studentky.
- Nelze souhlasit s přínosy práce uvedené v abstraktu práce.
- Upozorňuji na chybné stanovování hypotéz!!

Hypotéza je většinou charakterizována jako vědecký **zdůvodněný předpoklad** možného stavu skutečnosti. Hypotéza stanovená na str. 24 tomu však neodpovídá!!

Vzhledem k tomu, že je chybně stanoveno téma práce, nemohu zhodnotit splnění základních požadavků kladených na bakalářské práce v oboru Radiologický asistent.

1. Výborně
2. Velmi dobře
- 3. Dobře**
4. Nevyhověl

Otázky k ústní obhajobě práce:

1. Vysvětlíte pojem hypotéza a jeho použití ve odborné práci.
2. Vysvětlíte princip Dopplerova jevu a jeho využití v sonografii.

Datum: 28. května 2007



oponent bakalářské práce