

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta:	Jana Mezerová
Studijní obor:	Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
Vedoucí bakalářské práce:	doc. PhDr. Jiří Jankovský, Ph.D.
Katedra:	psychologie a speciální pedagogiky
Název bakalářské práce:	Možnosti uplatnění canisterapie u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v centru pro rehabilitaci osob se zdravotním postižením ARPIDA, o.s.
Volba tématu:	1. Aktuální 2. Užitečné a prospěšné 3. Standardní 4. Neobvyklé
Cíl práce a jeho naplnění:	1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	1. Originální – zdařilá 2. Logická – systémová 3. Logická – tradiční 4. Pro dané téma tradiční 5. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny 3. Dobrá, běžně dostupné prameny 4. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	1. Mimořádné, funkční 2. Velmi dobré, funkční 3. Odpovídá nutnému doplnění textu 4. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	1. Originální, inspirativní názory 2. Ne zcela běžné názory 3. Vlastní názor argumentačně podpořený 4. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:	1. Práci lze uplatnit v praxi 2. Práci lze uplatnit ve výuce 3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce
Formální stránka:	1. Výborná 2. Přijatelná 3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika *a) výborná*
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující
2. Gramatika *a) výborná*
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. *nemám*
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Jedná se o zajímavou a přínosnou bakalářskou práci, která jednoznačně prozrazuje zaujetí autorky zvoleným tématem, ale i to, že disponuje odpovídajícími znalostmi a zkušenostmi.

Ačkoliv není výzkumný soubor nikterak rozsáhlý, je velmi dobře zpracován, přičemž je patrné, že autorka věnovala své práci opravdu značné množství času. Účastnila se totiž všech aplikací canisterapie, dlouhodobě a pečlivě sledovala její efektivnost a získané poznatky konzultovala s příslušnými odborníky centra ARPIDA (s fyzioterapeutem, vedoucím stacionáře, psychologem, ale i s rodiči dítěte). Výsledky práce jsou proto cenné a inspirativní pro všechny, kteří se zajímají o problematiku uceleného systému rehabilitace a zejména pak o možnosti uplatnění canisterapie v komplexní péči o děti s těžkým (kombinovaným) zdravotním postižením.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. *ano*
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. *výborně*
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

1. *Jak se (na základě zkušeností z práce s dětmi s těžkým (kombinovaným) zdravotním postižením díváte na reálné možnosti dalšího rozvoje dětí (klientů) s hlubokou mentální retardací?*
2. *Byla pro vás práce v denním stacionáři v rámci canisterapie inspirativní a přínosná?*

Datum: 12. 5. 2010

Podpis vedoucího bakalářské práce

