

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Ing. Martina Kocábková

Studijní obor: Učitelství odborných předmětů

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.

Katedra: pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: Zkušenosti s užíváním návykových látek u studentů středních škol

Volba tématu:	1. Aktuální 2. Standardní 3. Méně vhodná
Cíl práce a jeho naplnění:	1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn 4. Nevhodně zvolený cíl
Struktura práce:	1. Pro dané téma zdařilá a logická 2. Pro dané téma přiměřená 3. Pro dané téma nevhodná
Práce s literaturou:	1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny 3. Slabá, zastaralé prameny
Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):	1. Velmi dobré, funkční 2. Odpovídá nutnému doplnění textu 3. Nedostačující
Přínosy bakalářské práce:	1. Originální, inspirativní názory 2. Vlastní názor argumentačně podpořený 3. Vlastní názor chybí
Uplatnění bakalářské práce v praxi:	1. Práci lze uplatnit v praxi 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
Formální stránka:	1. Výborná 2. Přijatelná 3. Nevyhovující
Jazyková stránka:	1. Stylistika a) výborná b) velmi dobrá

c) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Autorka zpracovala velmi kvalitní a pro praxi přínosnou práci. Podařilo se jí adekvátním způsobem zmapovat příčiny a podoby experimentů středoškoláků s legálními i nelegálními drogami. Teoretická část práce, po první standardní kapitole (popis jednotlivých druhů drog), obsahuje velice kvalitně zpracovaný přehled výzkumů problematiky návykových látek. Autorce se v této (druhé) kapitole podařilo shromáždit a komparovat často poměrně obtížně dosažitelná data. Vhodně přitom kombinuje aktuální literaturu a věrohodné internetové zdroje.

Praktickou část bakalářské práce tvoří výborně zpracované dotazníkové šetření, v němž autorka porovnává názory žáků gymnázia, střední a učňovské školy na návykové látky a na zkušenosti s jejich užíváním. Výsledky přehledně prezentuje a k předpokladům vede bohatou a zdůvodněnou diskusi. Překvapující je, jak poměrně výrazně narůstají rozdíly v rizikovém chování žáků učňovských škol a gymnázií v oblasti pití alkoholu a kouření cigaret, kdy učňové výrazněji dominují. Ale v kouření marihuany jsou výsledky středních škol v podstatě bez rozdílu. Sice nelze z malého vzorku respondentů vyvozovat obecné závěry, přesto by autorka mohla v rozpravě u obhajoby zmínit, jak si tento fakt lze vysvětlit.

Práci považuji za velmi zdařilou a doporučuji ji k obhajobě.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího/recenzenta*bakalářské práce.....



Datum: 15. 5. 2013