

JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH  
Zdravotně sociální fakulta  
POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Jméno a příjmení studenta:</i>                   | <b>Petra Ležáková</b>                                                                                                                                                                                                                            |
| <i>Studijní obor:</i>                               | Ochrana veřejného zdraví                                                                                                                                                                                                                         |
| <i>Vedoucí bakalářské práce:</i>                    | MUDr. Eva Štanclová                                                                                                                                                                                                                              |
| <i>Katedra:</i>                                     | veřejného a sociálního zdravotnictví                                                                                                                                                                                                             |
| <i>Název bakalářské práce:</i>                      | Problematika trávení volného času u dětí na 2. stupni základní školy a kompenzace školní zátěže                                                                                                                                                  |
| <br>Volba tématu:                                   | <br><ol style="list-style-type: none"><li>1. Mimořádně aktuální</li><li>2. Aktuální pro danou oblast</li><li><b>3. Užitečné a prospěšné</b></li><li>4. Standardní úroveň</li><li>5. Neobvyklé</li></ol>                                          |
| <br>Cíl práce a jeho naplnění:                      | <br><ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn</b></li><li>2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn</li><li>3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn</li><li>4. Nevhodně zvolený cíl</li></ol> |
| <br>Struktura práce:                                | <br><ol style="list-style-type: none"><li>1. Originální – zdařilá</li><li>2. Logická – systémová</li><li><b>3. Logická – tradiční</b></li><li>4. Pro dané téma tradiční</li><li>5. Pro dané téma nevhodná</li></ol>                              |
| <br>Práce s literaturou:                            | <br><ol style="list-style-type: none"><li>1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny</li><li><b>2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny</b></li><li>3. Dobrá, běžně dostupné prameny</li><li>4. Slabá, zastaralé prameny</li></ol> |
| <br>Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy): | <br><ol style="list-style-type: none"><li>1. Mimořádné, funkční</li><li><b>2. Velmi dobré, funkční</b></li><li>3. Odpovídá nutnému doplnění textu</li><li>4. Nedostačující</li></ol>                                                             |
| <br>Přínosy bakalářské práce:                       | <br><ol style="list-style-type: none"><li>1. Originální, inspirativní názory</li><li>2. Ne zcela běžné názory</li><li><b>3. Vlastní názor argumentačně podpořený</b></li><li>4. Vlastní názor chybí</li></ol>                                    |
| <br>Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:  | <br><ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Práci lze uplatnit v praxi</b></li><li>2. Práci lze uplatnit ve výuce</li><li>3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce</li></ol>                                                   |
| <br>Formální stránka:                               | <br><ol style="list-style-type: none"><li>1. Výborná</li></ol>                                                                                                                                                                                   |



- 2. Velmi dobrá**  
**4. Přijatelná**  
**3. Nevyhovující**
- Jazyková stránka:
- |               |                                                                    |
|---------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1. Stylistika | a) výborná<br>b) velmi dobrá<br><b>c) dobrá</b><br>d) nevyhovující |
| 2. Gramatika  | a) výborná<br>b) velmi dobrá<br><b>c) dobrá</b><br>d) nevyhovující |

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Základem předložené práce je problematika trávení volného času žáků základní škol jako formy kompenzace školní zátěže.

V teoretické části práce byla podrobně shrnuta problematika volného času, jeho jednotlivých forem, vztahu mládeže ke sportu, internetu a počítačovým hrám. Práce definuje i jednotlivé typy zařízení pro výchovu mimo vyučování a trávení volného času, i možnosti, která poskytují v tomto směru školská zařízení. Dále definuje jednotlivé vlivy, které se podílejí na způsobu, jak trávit volný čas (rodina .. apod.). Práce je doplněna různými formami rizikového chování dětí a mladistvých včetně problematiky školní zátěže a její kompenzace.

Praktická část práce se zaměřila na monitoring trávení volného času žáků 2 základních škol formou kvantitativního výzkumu. Ke sběru dat zpracován vlastní dotazník pro soubor 100 respondentů s vysokou úspěšností návratu vyplněných dotazníků. Výsledky šetření studentka zpracovala do přehledných sloupkových grafů s komentářem. Závěrem pak byly porovnány získané výsledky s pracovní hypotézou.

Předložená práce je podrobně zpracována, zejména pak v teoretické části s ohledem na šíři zpracované problematiky, ze které vyplývá, jak je důležité věnovat významnou péči mimoškolním aktivitám dětí jako formě kompenzace školní zátěže. Získané poznatky by pak měly sloužit ke zkvalitnění znalostí o dané problematice a pomoci i zkoumaným školám při řešení organizace mimoškolních aktivit v daných regionech.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. **ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
- 2. velmi dobře**
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jak předpokládá překladatelka práce, že lze výsledky její práce konkrétně využít v další praxi.

Datum: 3.6.2013

  
Podpis vedoucího bakalářské práce:  
MUDr. Eva Štanclová



