

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Lucie Kubová
Studijní obor: MŠK
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.
Katedra: pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: **Zdravá výživa dětí a výchova ke zdravému životnímu stylu v MŠ**

Volba tématu: **1. Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění: **1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce: **1. Pro dané téma zdařilá a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou: **1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce: **1. Originální, inspirativní názory**
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka: **1. Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka: **1. Stylistika a) výborná**

- b) velmi dobrá
- c) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám
- 2. mám tyto:

Další hodnocení:

Teoretická část práce je logicky uspořádána, směřuje od obecnější charakteristiky základních pojmů k popisu složek zdravé výživy a významu jednotlivých potravin pro zdravý vývoj předškolních dětí. Důležité jsou dále kapitoly, které sledují vliv rodinného a školního prostředí (mateřské školy) na utváření stravovacích návyků i na celkový zdravý životní styl. Informace v teoretické části jsou koncipovány a prezentovány na základě studia dostatečně obsáhlé odborné literatury, vhodné je též zařazení odkazů na aktuální výzkumy, jež autorka získala z kvalitních a věrohodných internetových zdrojů. Z formálního hlediska zde autorka výborně zvládá práci s literaturou a prameny a na zdroje svých poznatků v textu vždy důsledně odkazuje.

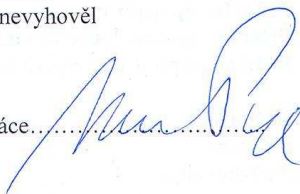
Praktická část obsahuje velmi kvalitně zpracovanou výzkumnou sondu do názorů rodičů a dětí / předškoláků na zdravou výživu. Autorka vhodnými metodami zjišťuje, jak vnímají děti stravu a její vhodnost, a jaký režim nastolují v tomto směru rodiče. Vše následně doplňuje o názory učitelek MŠ. Autorka dokládá, že rodina rozhodujícím způsobem utváří zdravý životní styl dítěte a mateřská škola v tomto směru často spíše jen sekunduje. Má-li tedy školka ve svém programu podporu zdraví dětí, pak musí do svého výchovného (či spíše osvětového) působení zahrnout i skupinu rodičů dětí, které školu navštěvují.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano
- 2. ne

- Navrhovaná klasifikace: **1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....



Datum: 17. 4. 2011