

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Miluše K r o p á č k o v á
Studijní obor: Rehabilitační-psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
Oponent bakalářské práce: Mgr. Renata Zumrová
Katedra: Katedra sociální práce a sociální politiky
Název bakalářské práce: Návrh lyžařského areálu pro osoby s handicapem

Volba tématu: 1. Aktuální
2. Užitečné a prospěšné
3. Standardní
4. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění: 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
~~2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn~~
~~3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn~~
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce: 1. Originální – zdařilá
~~2. Logická – systémová~~
~~3. Logická – tradiční~~
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou: ~~1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny~~
2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
~~3. Dobrá, běžně dostupné prameny~~
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Mimořádné, funkční
2. Velmi dobré, funkční
~~3. Odpovídá nutnému doplnění textu~~
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce: 1. Originální, inspirativní názory
~~2. Ne zcela běžné názory~~
3. Vlastní názor argumentačně podpořený
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:
1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka: 1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) ~~výborná~~
 b) velmi dobrá
 c) ~~dobrá~~
 d) ~~nevyhovující~~
2. Gramatika a) ~~výborná~~
 b) velmi dobrá
 c) ~~dobrá~~
 d) ~~nevyhovující~~

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Bakalářská práce se zabývá velice aktuálním tématem a její celkové zpracování svědčí o zájmu studentky o tuto problematiku, do které se promítají též její pracovní zkušenosti. V teoretické části jsou srozumitelně shrnuty základní informace týkající se zvoleného tématu, v praktické části studentka prezentuje získané výsledky doplněné o grafy.

Výsledky práce lze uplatnit jak ve výuce, tak i v praxi, jak dokládá i zájem některých provozovatelů lyžařských středisek o zpracované údaje. Je potřeba si uvědomit, že sport pomáhá překonávat člověku s postižením svůj handicap. Naopak pro zdravé lidi se může svou vůlí a odhodláním stát člověk s postižením vzorem a inspirací k překonávání překážek. Z tohoto pohledu považuji informovanost o zdravotně znevýhodněných sportovcích a jejich možnostech za velmi důležitou a proto oceňuji, že studentka si zvolila právě toto téma.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano
2. ~~ne~~

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. ~~velmi dobře~~
3. ~~dobře~~
4. ~~nevyhově~~

Otázka k ústní obhajobě práce:

Jaká je z Vašeho pohledu dostupnost lyžařských areálů pro osoby s handicapem v zimních lyžařských střediscích na území Jihočeského kraje ?

Datum: 2.6.2009

Podpis oponenta bakalářské práce.....