

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Terezie Fendrychová**

Studijní obor: **Učitelství pro mateřské školy**

Vedoucí bakalářské práce: **Mgr. Eva Svobodová**

Katedra: **Katedra pedagogiky a psychologie**

Název bakalářské práce: **Motivace dětí v mateřské škole**

Volba tématu:

1. **Aktuální**
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

1. **Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. **Pro dané téma zdařilá a logická**
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. **Dobrá, převažují běžně dostupné prameny**
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. **Velmi dobré, fungění**
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. **Vlastní názor argumentačně podpořený**
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

1. **Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

1. **Výborná**
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

2. Gramatika **a) výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Terezie Fendrychová ve své práci představuje pohled na motivaci předškolních dětí k činnostem jak z pohledu učitelek MŠ, tak i z vlastního ověření v praxi. Studentka k práci přistoupila velice odpovědně a počáteční nejistota ji přiměla ke zpracování předvýzkumu, ve kterém se dotazovala svých vrstevníků a přátel na jejich motivace (k práci, vzdělávání, koníčkům). Jejich názory jí pomohly najít cestu ke zpracování teoretické i praktické části. Poznatky, které získala v rozhovorech s učitelkami pak vyzkoušela v praxi a ověřila jejich účinnost. Potěšilo mě video, které studentka natočila a které dokazuje, že učitelčino nadšení dokáže strhnout i děti, a též, že jednou z nejlepších motivací je legrace.

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce:

Mgr. Eva Svobodová

V Českých Budějovicích 4.4.2016