

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Silvie Šindlerová
Studijní obor: Učitelství pro MŠ
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Miroslav Procházka, Ph.D.
Katedra: pedagogiky a psychologie
Název bakalářské práce: Výchova ke zdravému životnímu stylu v mateřské škole

Volba tématu:

1. Aktuální
2. Standardní
3. Méně vhodná

Cíl práce a jeho naplnění:

1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Pro dané téma zdařilá a logická
2. Pro dané téma přiměřená
3. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
3. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Velmi dobré, funkční
2. Odpovídá nutnému doplnění textu
3. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Vlastní názor argumentačně podpořený
3. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi:

1. Práci lze uplatnit v praxi
2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi

Formální stránka:

1. Výborná
2. Přijatelná
3. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
 b) velmi dobrá

c) nevyhovující

2. Gramatika a) **výborná**
b) velmi dobrá
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. **nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

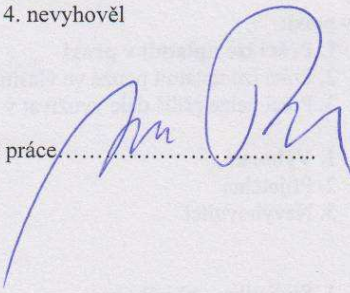
Autorka zpracovala velmi podnětnou práci, jejímž cílem je poukázat na příležitosti, které má mateřská škola při podpoře zdravého životního stylu dětí.

V teoretické části práce autorka velmi přesně vymezuje základní pojmy, v případě problematiky faktorů ovlivňující zdraví se ale věnuje výhradně negativním vlivům, ač problematiku lze rozšířit též o možnosti pozitivního ovlivňování přístupu ke zdraví. V poslední kapitole teoretické části považuji za poněkud nelogickou podkapitolu 3.2, která je věnována problematice obecné motivace a není jasná vazba na téma práce. Text by patřičně doplnilo spíše sledování otázek postojů a problematika utváření postojové a hodnotové orientace.

Cennou součástí textu je praktická část práce, v níž se autorka pokouší o porovnání pohledů rodičů a učitelek na zdraví a na zdravý životní styl dětí. Velmi přehledně představuje výsledky rozhovorů s informanty a vede dobře argumentačně podpořenou diskusi k získaným názorům a formulovaným výzkumným otázkám. Výsledky naznačují, jak velký význam má toto téma pro učitelky a zároveň je z reakcí rodičů cítit nedocenění podpory zdravého životního stylu v rodinách, z nichž informanti pocházeli. Autorka by v rozpravě během obhajoby mohla zpřehlednit, jaké rozdíly a shody v pohledech rodičů a učitelek považuje za významné.

Práce splňuje požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

- Navrhovaná klasifikace: 1. **výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 11. 4. 2015