

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola:
Jihočeská univerzita v Č. Budějovicích

Katedra: Ústav bohemistiky FF JU

Datum odevzdání posudku: 8. 5. 2023

Autor: **Bc. Jiří Dytrich**

Aprobace: AJL-ČJL/uSŠ

Oponent diplomové práce:
doc. PaedDr. Bohumila Junková, CSc.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Využití multimediálních aplikací ve výuce literatury na střední škole

Práce se zabývá moderními technologiemi a možnostmi jejich užívání ve výuce českému jazyku a literatuře. Jejich nástup souvisí s pandemií nemoci COVID-19, kdy se v rámci distanční výuky začaly využívat různé aplikace, které si zaslouží pozornost učitelů i v současné době. Cílem práce bylo zjistit, jestli se multimediální aplikace i nyní ve výuce užívají, a v jaké míře a jakým způsobem mohou být učitelům nápomocny.

Teoretická část práce vychází z aktuálních článků a publikací, které se danou problematikou zabývají. Pozornost je věnována současnému stavu přístupu žáků k počítačům na školách, zvýšeným požadavkům škol na jejich dostupnost v době COVIDU-19 i v současné době, dále i vzniku konceptů vymezujících různé stupně digitální gramotnosti. Diplomant připomíná nezastupitelnou roli informačních a komunikačních technologií ve výuce ve 21. století. Následuje přehled dostupných internetových a desktopových aplikací a nástrojů, vhodných pro výuku literatury.

Praktická část vychází z dotazníkového šetření, cílem bylo získat informace o tom, jaké procento učitelů tyto aplikace ve výuce i nyní využívá. Původní záměr věnovat pozornost pouze situaci v Jihočeském kraji byl rozšířen na celou Českou republiku. Dotazník (viz Příloha s. 93n.) se skládá z 25-26 otázek, jejich přehled spolu se sumarizací výpovědí a jejich doplněním přehlednými grafy a tabulkami tvoří stěžejní část práce.

Na základě dotazníkového průzkumu dochází autor práce k přesvědčení, že informační a komunikační technologie a multimediální aplikace i programy přinášejí do výuky nové podněty. Výuka se jejich prostřednictvím stává atraktivnější a podporuje aktivitu žáků a jejich motivaci k učení.

Metodicky zaměřená práce zpracovává zajímavé a atraktivní téma a přináší podněty pro zvýšení aktivity žáků při výuce. Práce je přehledná, je psaná kultivovaným jazykem a považuji ji za přínosnou především pro aktivizaci žáků při hodinách českého jazyka a literatury.

Doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **výborně**

.....
podpis oponenta diplomové práce

V Českých Budějovicích, dne 8. 5. 2023

Stupeň klasifikace:	☒ výborně	☐ velmi dobře	☐ dobře	☐ Nevyhověl
---------------------	---	--------------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

*) Nehodící se škrtněte