

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Kateřina Hlaváčková

Studijní obor: Sociální pedagogika

Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Olga Vaněčková

Katedra: pedagogiky a psychologie

Název bakalářské práce: Výchova dítěte s autismem v rodině

- Volba tématu:
1. Aktuální
 2. Standardní
 3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Pro dané téma zdařilá a logická
 2. Pro dané téma přiměřená
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
 3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
 2. Odpovídá nutnému doplnění textu
 3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
 2. Vlastní názor argumentačně podpořený
 3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
 2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
 3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
1. Výborná
 2. Přijatelná
 3. Nevyhovující
- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná

2. Gramatika
- b) velmi dobrá
 - c) nevyhovující
 - a) výborná
 - b) velmi dobrá
 - c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám
- 2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka zvolila pro svou práci téma, které není v kvalifikačních pracích studovaného oboru příliš časté: výchova dítěte s autismem. Chce především ukázat, jakým způsobem a v jakých oblastech ovlivní rodinu péče o dítěte s autismem, jakým způsobem se jednotliví členové s postižením dítěte vyrovnávají, jaká jsou specifika výchovy takto postiženého dítěte a jaká jsou úskalí sociálního začleňování dítěte i samotné rodiny. V souladu s tímto cílem volí pro praktickou část práce kvalitativní přístup.

V teoretické části jsou přehledně uspořádány a dobře rozvrženy základní oblasti tématu, autorce se daří stručně a srozumitelně popsat v jednotlivých kapitolách poměrně náročnou problematiku. Ve vztahu k cíli práce je ale nedostatečně zpracovaná kapitola o sociální opoře rodiny, která se omezuje pouze na občanská sdružení.

Praktická část práce je koncipována jako případová studie rodiny, která pečuje o dospívající dítě s autismem. Při jejím zpracování využívá autorka několik metod a získané informace celkem přehledně třídí; přesto zůstává v některých oblastech spíš u popisu situace, byť pro čtenáře zajímavého. Některá témata, které se zde objevují a úzce souvisejí s cílem práce, by si však zasloužila větší pozornost (širší rodina, výchova, sociální izolace). Přes uvedené připomínky poskytuje šetření zajímavý vhled do života rodiny s postiženým dítětem nejen pro autorku, ale i čtenáře.

Otázky k obhajobě:

Práce se nezabývá dospělým jedincem s autismem; přesto otázka budoucnosti dítěte představuje pro rodinu závažný problém. Jak lze řešit?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

ano

Navrhovaná klasifikace: **velmi dobře**

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 8.4.2013