

Příloha k protokolu o SZZ č. _____

Vysoká škola: Jihočeská univerzita

Katedra: aplikované fyziky a techniky

Datum odevzdání posudku: 4. 7. 2022

Diplomant: Ing. Bc. Milan Blahovec

Aprobace: Fy-TchVn-k

Vedoucí diplomové práce:

doc. PaedDr. Jiří Tesař, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Návrh a vypracování vzdělávacích plakátů pro ruční obrábění dřeva na 2. stupni ZŠ

Kritéria hodnocení práce

(doplňte vždy právě jednu z možností; A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl)

1. Odborná správnost – znalost problematiky

(znalost řešené problematiky, specifické znalosti a schopnost je aplikovat na konkrétní problém)

A

2. Věcné chyby

(téměř žádné-nepodstatné, drobné-k rozsahu přiměřené, četné, závažné)

A

3. Struktura práce

(logická návaznost, vnitřní vyváženost)

A

4. Rozsah práce

(nadstandardní, standardní, dostatečný, nedostatečný)

B

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů

(původní výsledky, tvůrčí kompilace, jednoduchá kompilace, nepřínosné)

A

6. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A

7. Grafická a formální úroveň:

(výborná, průměrná, dostačující, nevyhovující)

B

8. Jazykové a stylistické zpracování:

(výborné, průměrné, dostačující, nevyhovující)

A

Slovní vyjádření, komentáře a připomínky vedoucího:

Diplomová práce se zabývá aktuálním tématem, a to rozvojem technických dovedností a znalostí žáků, formou výukových plakátů. Teoretická část práce se opírá o vymezení v rámci RVP ZV. Používá ale terminologii před malou revizí z roku 2021. Další část se zabývá vlastnostmi dřev a technologií jejich ručního opracování, nechybí ani důležité bezpečnost při práci v dílnách, poslední část se zabývá výukovými plakáty jako médií či pomůckami ve výuce.

V praktické části DP autor návrh 3 výukové plakáty včetně nástinu jejich začlenění do výuky. Autor také vysvětluje volbu a uspořádání informací na plakátech.

Závěrečná část se zabývá ověřením navržených výukových plakátů, které proběhlo na několika základních školách, jak mezi učiteli, tak žáky.

Navržené výukové plakáty jsou zajímavou obměnou standardních plakátů, které jsou již téměř 40 let staré. Vyhodnocení dotazníkového šetření, ukazuje vhodnost zpracování jednotlivých plakátů.

DP je téměř prosta překlepů a gramatických chyb. Je psána v „ich formě“, což není úplně obvyklé. Z formálního hlediska lze vytknout kvalitu některých převzatých obrázků.

Práce dává podnět k inovaci didaktických pomůcek ve výuce technické výchovy s ohledem na procvičení, či upevnění technických znalostí žáků a může být inspirací pro studenty učitelství technické výchovy i pro mnohé učitele.

Případné otázky při obhajobě a náměty do diskuze:

Který z navržených výukových plakátů považujete za nejpřínosnější z hlediska rozvoje technických dovedností žáků?

Jak se projevila „malá revize RVP ZV“ ve výuce technické výchovy na ZŠ?

Celkové hodnocení práce: V ý b o r n ě

(výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce, je-li jedna položka hodnocena jako nevyhovující, musí být celá práce hodnocena jako nevyhovující)

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------

V Českých Budějovicích dne 4. 7. 2022

doc. PaedDr. Jiří Tesař, Ph.D., v.r.

Podpis vedoucího diplomové práce