

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Nina Kopecká**
Studijní obor: Všeobecná sestra – kombinované studium
Vedoucí bakalářské práce: PhDr. Andrea Hudáčková
Katedra: Ošetrovatelství a porodní asistence
Název bakalářské práce: *Monitorace FF na ARO a JIP – příprava materiálů pro nově nastupující sestry*

Volba tématu:

1. Mimořádně aktuální
- 2. Aktuální pro danou oblast**
- 3. Užitečné a prospěšné**
4. Standardní úroveň
5. Neobvyklé

Cíl práce a jeho naplnění:

- 1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn**
2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
4. Nevhodně zvolený cíl

Struktura práce:

1. Originální – zdařilá
2. Logická – systémová
- 3. Logická – tradiční**
4. Pro dané téma tradiční
5. Pro dané téma nevhodná

Práce s literaturou:

1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
- 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny**
3. Dobrá, běžně dostupné prameny
4. Slabá, zastaralé prameny

Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):

1. Mimořádné, funkční
- 2. Velmi dobré, funkční**
3. Odpovídá nutnému doplnění textu
4. Nedostačující

Přínosy bakalářské práce:

1. Originální, inspirativní názory
2. Ne zcela běžné názory
- 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
4. Vlastní názor chybí

Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:

- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
2. Práci lze uplatnit ve výuce
3. Vhodná pro publikování
4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**
3. Přijatelná
4. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

2. Gramatika a) výborná
b) velmi dobrá
c) dobrá
d) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám

2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka se ve své bakalářské práci zabývala specifickou ošetrovatelskou péčí na ARO a to monitorací fyziologických funkcí u kriticky nemocných. Při nástupu na oddělení ARO je na novou sestru kladeno velmi mnoho požadavků. Musí se během relativně krátké doby naučit pracovat s mnoha přístroji a zvládnout specifickou monitoraci fyziologických funkcí a to tak, aby nedošlo k poškození pacienta. V tomto náročném období je výukový materiál na toto téma jistě vítanou pomocí.

V teoretické části studentka popsala problematiku oboru ARO, monitoraci fyziologických funkcí a adaptační proces nově nastupujících sester. Ke zpracování použila 28 literárních zdrojů, ze kterých cituje.

Praktická část byla realizovaná ve 3 etapách, během kterých studentka zmapovala dosavadní situaci, vytvořila výukový materiál, který následně ověřila v praxi.

Diskuse patří mezi stručnější, je zde v mnohém diskutováno s výsledky, v malé míře však s dostupnou literaturou.

Vypracovaný výukový materiál, který je výstupem z práce, jistě může posloužit ke svému účelu.

Menší výtka dávám ke stylistice, jež se v práci objevuje – např. nejvyšší dosažené vzdělání je všeobecná sestra a také k překlepům.

Práce **splňuje** základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji **doporučuji** k ústní obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace:

1. výborně
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

Je v současné době Vámi předložený výukový materiál používán v praxi – tedy na oddělení ARO Nemocnice České Budějovice, a.s.?

Datum: 25.8..2011

Podpis vedoucího bakalářské práce.....