

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: **Gabriela Obselková**
Studijní obor: Speciální pedagogika
Vedoucí bakalářské práce: doc. PhDr. Jana Šemberová, CSc.
Katedra: Katedra psychologie a speciální pedagogiky
Název bakalářské práce: **Lateralita jako pedagogický problém**

- Volba tématu:**
1. Mimořádně aktuální
 2. Aktuální pro danou oblast
 - 3. Užitečné a prospěšné**
 4. Standardní úroveň
 5. Neobvyklé
- Cíl práce a jeho naplnění:**
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
 - 2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn**
 3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
 4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:**
1. Originální – zdařilá
 - 2. Logická – systémová**
 3. Logická – tradiční
 4. Pro dané téma tradiční
 5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:**
1. Vynikající, použity dosud neběžné prameny
 2. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
 - 3. Dobrá, běžně dostupné prameny**
 4. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):**
1. Mimořádné, funkční
 - 2. Velmi dobré, funkční**
 3. Odpovídá nutnému doplnění textu
 4. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:**
1. Originální, inspirativní názory
 2. Ne zcela běžné názory
 - 3. Vlastní názor argumentačně podpořený**
 4. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi a ve výuce:**
- 1. Práci lze uplatnit v praxi**
 2. Práci lze uplatnit ve výuce
 3. Vhodná pro publikování
 4. Práci nelze příliš využít ani v praxi ani při výuce

Formální stránka:

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**
3. Dobrá
4. Přijatelná
5. Nevyhovující

Jazyková stránka:

1. Stylistika a) výborná
 b) velmi dobrá
 c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná
 b) velmi dobrá
 c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

- 1. nemám**
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Teoretickou část práce hodnotím jako zdařilou. Autorka prokázala vhléd do problematiky laterality, jejího vývoje v procesu ontogeneze a diagnostiky u dětí předškolního věku a na počátku školní docházky. Charakterizovala předškolní a školní vzdělávání dle Rámcových vzdělávacích programů (2004, 2012), upozornila na specifika výchovy a vzdělávání spojená s lateralitou.

Dobře stanovený cíl práce a z něj vyplývající výzkumné otázky, vhodně zvolená strategie výzkumu (kvalitativní výzkum) umožnily autorce realizovat vlastní šetření laterality horních končetin a očí u dětí ve věku 4-5 let a 5-6 let, přednostního užívání ruky při konkrétních činnostech a pracovních návycích souvisejících s pozdějším psaním a zjištění názorů na leváctví a praváctví u učitelek mateřských škol a konfrontovat je s výsledky zkoušek laterality, sledování přednostního užívání ruky při psaní u žáků 1. ročníků základních škol, s názory a postoji učitelů - elementaristů. Výsledky zkoumání přehledně zpracovala a interpretovala.

Práci hodnotím jako velmi zdařilou, odpovídající požadavkům kladeným na bakalářskou práci a využitelnou v pedagogické praxi. Svědčí o dobrém potenciálu autorky k samostatné práci, při kladení výzkumných otázek, hledání a nalézání odpovědi.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

- 1. ano**
2. ne

Navrhovaná klasifikace:

- 1. výborně**
2. velmi dobře
3. dobře
4. nevyhověl

Otázka k ústní obhajobě práce:

V čem spatřujete Sovákův odkaz?

Jak hodnotíte návrh nového psacího písma Comenia Script a jeho vhodnost pro výuku psaní?

Vysvětlíte "dolní psaní" u leváků, uveďte prameny (metodický materiál), které "dolní" psaní doporučují k užívání v počáteční výuce psaní na základní škol.

Datum: 15. 5. 2014


podpis vedoucího bakalářské práce