

**Posudek na bakalářskou práci Petry Pilátové
na téma „Vnímání autority učitele dětmi základních škol“**

Autorita patří k těm pojmům, které nás provázejí po celý život a se kterými se neustále jako jedinci vyrovnáváme. Žijeme v sociálních vztazích, neustále budujeme své místo mezi ostatními lidmi, vztahujeme se k nim. Přesto autorita není častým předmětem diskusí, ba naopak, pokud se o ní začne hovořit, je to spíše příznak její nepřítomnosti nebo toho, že ve vztazích není něco v pořádku.

V této práci se autorka věnuje především tématu autority učitele a reflexí učitelské role ve výchovně-vzdělávacím procesu, postavením učitele v současném společenském dění a dalším souvisejícím otázkám. Má v dnešní době ještě smysl hovořit o autoritě? Existuje něco jako autorita ve společenských vztazích? A co to autorita vůbec byla a pokud je, co tento pojem dnes znamená, jak se projevuje a jaký má význam? Co autoritu učitele podmiňuje a co ji oslabuje?

Petra Pilátová se zabývá vnímáním autority učitele u žáků mladšího školního věku. Jde o práci teoreticko - empirickou. Zmíněn je stručně pojem autority v širších kontextech, charakterizovány jsou základní vztahy a specifika vývojového období zvoleného věkového období. Velmi pozitivně hodnotím už samotný výběr tematiky, jde o oblast velmi náročnou na teoretický rozbor i empirická šetření. Autorka si s tematikou z hlediska odborného velmi dobře poradila, nejen v oblasti teoretických východisek, ale i vlastní výzkumné sondy. Stanovila promyšleně cíle a úkoly práce, charakterizovala metodický postup i jeho zdůvodnění. Střízlivě analyzovala i samotné výsledky průzkumu a přehledně je ilustrovala prostřednictvím tabulek. Seznam literatury v závěru práce dokumentuje velmi solidní orientaci v dostupných odborných pramenech.

Co nejvíce autorku inspirovalo a pomohlo jí při sestavování vlastního projektu empirického šetření u dětí mladšího školního věku? Které zkušenosti jsou v oblasti pojetí autority učitele u dětí mladšího školního věku pro autorku samotnou překvapivé, zarazující či alarmující? Které teoretické oblasti a směry bádání se autorce jeví v kontextu sledované tematiky jako aktuální i pro další rozpracování? Podrobnější zkušenosti z výzkumné sondy se mohou stát předmětem diskuze při rozpravě nad předloženou bakalářskou prací.

Závěr:

Petra Pilátová předložila práci, která splňuje všechny požadavky kladené na bakalářské práce, proto ji doporučuji k obhajobě. Navrhuji **hodnocení výborně**.

Praha 2.4. 2008

Doc. PhDr. Alena Vališová, CSc.

