



Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Porovnání stravovacích návyků žáků 9. ročníku, kteří jsou členy Regionální fotbalové akademie, a žáků 9. ročníku běžných tříd na základní škole

Autor práce: Veronika Novotná

Obor studia: Pedagogika volného času

Posudek vypracoval: Dr. Phil. Hana Chyzy

Datum: 08.05.2022

Formální hledisko

Práce má výzkumný charakter. Rozsah práce se svými 40 stranami textu odpovídá požadavkům fakulty. Součástí práce jsou 3 strany příloh. V seznamu literatury je uvedeno 31 relevantních, česky psaných titulů (21 tištěných, 10 elektronických), které studentka odpovídajícím způsobem cituje nebo se na ně odkazuje. Autorka člení svoji práci přehledně do pěti základních kapitol, dělených dále do podkapitol prvního a druhého řádu.

Jazyková stránka

Gramatická i stylistická stránka práce jsou na velmi dobré úrovni. Nezaznamenala jsem žádné závažné jazykové nedostatky. Autorka prokazuje, že má vyspělý vyjadřovací styl, dokáže pracovat s danou odbornou terminologií a odlišovat své názory od názorů jiných odborníků, stejně jako diskutovat názory jiných autorů s vlastními stanovisky.

Obsahová stránka

V první kapitole autorka stručně nastiňuje období adolescence. Kladně hodnotím, že toto dílčí téma nepojala „suše“, ale že se kriticky zamýšlí i nad hledisky života dospívajících, která v současnosti nejsou tak často a otevřeně diskutována, např. vliv moderních technologií na sebepojetí a sounáležitost rodiny. V druhé kapitole studentka diskutuje význam stravovacích návyků, a to jak z obecného hlediska, tak v období dětství a dospívání. Zmiňuje zásadní roli nejen rodinného prostředí, ale také působení vnějšího sociálního prostředí, např. školy, na postoje a zdravotně-orientované chování dětí a dospívajících. V této kapitole si v souvislosti se školními programy zaměřenými na (výchovu ke?) zdraví klade důležitou otázku: „(...) *zda jednotlivé programy splňují předpokládanou funkci prevence nebo je to jen komerční tah?*“ Ve třetí kapitole představuje autorka Regionální fotbalovou akademii a pravidla stravování jejích členů. Pro srovnání stručně uvádí, jaká je situace v oblasti výživy v jiných českobudějovických fotbalových klubech. Zde by bylo jistě přínosné mít k dispozici údaje z širšího výzkumného šetření než jen vycházet z osobních rozhovorů.

Ve výzkumné části této pilotní studie studentka srozumitelně formuluje cíl BP a stanovené výzkumné otázky. Kladně hodnotím operacionalizaci výzkumu, kdy si autorka stanovila jednotlivé



relevantní kategorie, které se staly základem pro formulaci otázek vlastního výzkumného šetření. Zajímavé doplňující údaje přináší rozhovor s výživovým poradcem Regionální fotbalové akademie. Studentka přehledně prezentuje výsledky dotazníkového šetření. Za stěžejní považují pečlivě zpracovanou kapitolu Shrnutí a diskuze výsledků, kde autorka jasně a srozumitelně odpovídá na stanovené výzkumné otázky. Zjištěná data logicky propojuje s údaji získanými v rámci provedeného rozhovoru i s teoretickými východisky, a také je podrobuje kritickému pohledu na průběh výzkumu a možný vliv faktorů, které v posledních letech zásadně ovlivnily chod společnosti, na postoje a chování respondentů.

Předkládanou bakalářskou práci považují za přínosný impulz k řešení stále aktuálního tématu výživy adolescentů a k dalšímu navazujícímu výzkumu v této oblasti – například k celoplošnému srovnání výživy sportovců nejen ve fotbalových klubech, ale ve sportovních klubech obecně.

Závěr:

Studentka pracovala samostatně, navrhovala sama pravidelně konzultace, během nichž aktivně přispívala k diskuzi aktuálních témat. Prokázala naplnění cílů, které jsou na studenty kladeny charakterem studovaného oboru a projektem práce. Předložená BP solidně a uceleně zpracovává dané téma a splňuje tak požadavky standardně kladené na závěrečné práce v bakalářském studiu. Práci proto **doporučuji k obhajobě**. Navrhuji hodnocení stupněm „výborně“.

Hana Chyzy