

Příloha k protokolu o SZZ č.

Diplomant: Kateřina Jandová

Vysoká škola: Pedagogická fakulta Jihočeské Univerzity České Budějovice

Katedra: Tělesné výchovy a sportu

Aprobace: Tělesná výchova a sport

Datum odevzdání posudku: 26. 8. 2011

Vedoucí práce: Mgr. Petr Požárek

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Sestavení a ověření výukového programu atletiky v přírodním prostředí

Bakalářská práce posluchačky Kateřiny Jandové o rozsahu 45 stran se zabývá problematikou nestandardních podmínek v tělesné výchově na základní škole. Nastavuje jednoduchý, ale účinný program pro žáky sedmé třídy, kteří se formou her učí atletickým dovednostem, které probíhají zábavnou a nenásilnou formou v přírodních podmínkách.

Téma bakalářské práce je v literatuře přiblíženo v malém množství, proto chválím kreativitu a snahu získat co nejvíce informací z fundovaných lidských zdrojů, které jsou k vedení žáků nejužitečnější.

Na druhý pokus rozšířila problematiku jednotlivých věkových skupin. Syntetická část práce obsahuje adekvátní náplň vyučovacích hodin, které jsou pro žáky motivujícím a hnacím článkem k pohybu v přírodních podmínkách. Chválím správnou volbu dobrodružných her od Neumanna (1998). Zde však mělo dojít ke konfrontaci s více autory, kteří se zabývají touto problematikou. Úprava textu není dostatečná, nedodržení okrajů (viz. strana 10, 11, 14, 15, 20).

Kapitola Metodologie obsahuje stanovený cíl práce, z něho vyplývají úkoly práce a dále jsou zde popsány použité metody práce.

V přehledu poznatků se studentka věnuje historii atletiky, přibližuje atletické cíle pro žáky druhého stupně na základních školách, objasňuje ontogenetický vývoj mladšího a staršího školního věku.

Závěr práce nám odkryl nedostatky při výuce v přírodních podmínkách. Na druhou stranu objektivně poukazuje a nastavuje tvář tělesné výchově, která se dá nahradit sledováním naučného videa při nepříznivém počasí. Tento program je závislý na počasí. Otevírá se zde i možnost využití mezipředmětových vazeb s přírodopisem a zeměpisem.

V referenčním seznamu je uvedeno pouze 12 publikací a jeden internetový odkaz.

Předložená bakalářská práce posluchačky Kateřiny Jandové splňuje po obsahové i formální stránce požadavky kladené na její zpracování.

Práci doporučuji k obhajobě s doplňujícími otázkami:

- 1) Jaké nejčastější otázky kladou žáci pro přiblížení jednotlivých her?
- 2) Lze atletické metody použít i do jiné pohybové problematiky?

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: dobře

Mgr. Petr Požárek, v.r.
.....
podpis vedoucího práce

V Českých Budějovicích dne 18. 8. 2011

Stupeň kvalifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------

Příloha k protokolu o SZZ č.

Diplomant: Kateřina Jandová

Vysoká škola: Pedagogická fakulta Jihočeské Univerzity České Budějovice

Katedra: Tělesné výchovy a sportu

Aprobace: Tělesná výchova a sport

Datum odevzdání posudku: 26. 8. 2011

Vedoucí práce: Mgr. Petr Požárek

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Sestavení a ověření výukového programu atletiky v přírodním prostředí

Bakalářská práce posluchačky Kateřiny Jandové o rozsahu 45 stran se zabývá problematikou nestandardních podmínek v tělesné výchově na základní škole. Nastavuje jednoduchý, ale účinný program pro žáky sedmé třídy, kteří se formou her učí atletickým dovednostem, které probíhají zábavnou a nenásilnou formou v přírodních podmínkách.

Téma bakalářské práce je v literatuře přiblíženo v malém množství, proto chválím kreativitu a snahu získat co nejvíce informací z fundovaných lidských zdrojů, které jsou k vedení žáků nejužitečnější.

Na druhý pokus rozšířila problematiku jednotlivých věkových skupin. Syntetická část práce obsahuje adekvátní náplň vyučovacích hodin, které jsou pro žáky motivujícím a hnacím článkem k pohybu v přírodních podmínkách. Chválím správnou volbu dobrodružných her od Neumanna (1998). Zde však mělo dojít ke konfrontaci s více autory, kteří se zabývají touto problematikou. Úprava textu není dostatečná, nedodržení okrajů (viz. strana 10, 11, 14, 15, 20).

Kapitola Metodologie obsahuje stanovený cíl práce, z něho vyplývají úkoly práce a dále jsou zde popsány použité metody práce.

V přehledu poznatků se studentka věnuje historii atletiky, přibližuje atletické cíle pro žáky druhého stupně na základních školách, objasňuje ontogenetický vývoj mladšího a staršího školního věku.

Závěr práce nám odkryl nedostatky při výuce v přírodních podmínkách. Na druhou stranu objektivně poukazuje a nastavuje tvář tělesné výchově, která se dá nahradit sledováním naučného videa při nepříznivém počasí. Tento program je závislý na počasí. Otevírá se zde i možnost využití mezipředmětových vazeb s přírodopisem a zeměpisem.

V referenčním seznamu je uvedeno pouze 12 publikací a jeden internetový odkaz.

Předložená bakalářská práce posluchačky Kateřiny Jandové splňuje po obsahové i formální stránce požadavky kladené na její zpracování.

Práci doporučuji k obhajobě s doplňujícími otázkami:

- 1) Jaké nejčastější otázky kladou žáci pro přiblížení jednotlivých her?
- 2) Lze atletické metody použít i do jiné pohybové problematiky?

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: dobře

Mgr. Petr Požárek, v.r.
.....
podpis vedoucího práce

V Českých Budějovicích dne 18. 8. 2011

Stupeň kvalifikace:	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------	---------	-------------	-------	-----------