

## POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

*Jméno a příjmení studenta:* Kateřina Fischerová

*Studijní obor:* Učitelství pro mateřské školy

*Vedoucí bakalářské práce:* PhDr. Olga Vaněčková

*Katedra:* pedagogiky a psychologie

*Název bakalářské práce:* Rodina pečující o dítě se závažným onemocněním.

- Volba tématu:
1. Aktuální
  2. Standardní
  3. Méně vhodná
- Cíl práce a jeho naplnění:
1. Vhodně zvolený cíl, který byl naplněn
  2. Vhodně zvolený cíl, který byl částečně naplněn
  3. Vhodně zvolený cíl, který nebyl naplněn
  4. Nevhodně zvolený cíl
- Struktura práce:
1. Pro dané téma zdařilá a logická
  2. Pro dané téma přiměřená
  5. Pro dané téma nevhodná
- Práce s literaturou:
1. Velmi dobrá, použity nejnovější dostupné prameny
  2. Dobrá, převažují běžně dostupné prameny
  3. Slabá, zastaralé prameny
- Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy):
1. Velmi dobré, funkční
  2. Odpovídá nutnému doplnění textu
  3. Nedostačující
- Přínosy bakalářské práce:
1. Originální, inspirativní názory
  2. Vlastní názor argumentačně podpořený
  3. Vlastní názor chybí
- Uplatnění bakalářské práce v praxi:
1. Práci lze uplatnit v praxi
  2. Práci lze uplatnit pouze ve vlastní praxi
  3. Práci nelze příliš dále využívat v praxi
- Formální stránka:
1. Výborná
  2. Přijatelná
  3. Nevyhovující
- Jazyková stránka:
1. Stylistika a) výborná  
b) velmi dobrá

- c) nevyhovující
2. Gramatika a) výborná  
b) velmi dobrá  
c) nevyhovující

Zásadní připomínky k bakalářské práci:

1. nemám  
2. mám tyto:

Další hodnocení:

Studentka zvolila pro svou práci téma, které je v kvalifikačních pracích z mnoha důvodů zřídka volené: zabývá se dětmi s onkologickým onemocněním a jejich rodinami. Klade si za cíl rozšířit poznatky o této problematice a prozkoumat, jakým způsobem a v jakých oblastech závažná nemoc dítěte ovlivní rodinu, jejímž je dítě členem. Ke zpracování tématu autorku vede osobní zkušenost s touto nemocí v rozšířené rodině; to ji také jednoznačně opravňuje k volbě kvalitativního přístupu ve výzkumné části.

Teoretická část práce je logicky a přehledně uspořádána, jednotlivé kapitoly jsou pečlivě zpracovány a staví na poznatcích z mnoho odborných zdrojů (viz imponující přehled použitých zdrojů v závěru). Autorka se nevyhýbá ani obtížným a náročným otázkám jako je např. komunikace s dětmi o smrti a umírání či problematika paliativní péče. Zároveň důsledně dbá, aby jednotlivé oblasti obsahově odpovídaly potřebám tématu. Stěžejní kapitola, z níž především vychází výzkumná část práce, předkládá poznatky o dopadu onkologického onemocnění na rodinu dítěte.

Praktickou část práce představuje analýza rozhovorů s rodiči dětí s onkologickou diagnózou, transkripce celých rozhovorů je zařazena v příloze. Celý postup šetření autorka pečlivě promýšlí a zároveň dokumentuje, neopomíjí ani jeho etické otázky. Přestože důsledně používá odborný jazykový styl, autentické citace z jednotlivých rozhovorů působí velmi emotivně a dokládají mimo jiné náročnost zpracování tématu.

Závěrečná analýza, která přináší konkrétní poznatky o sledovaných rodinách, je doplněna diskusí o možnostech zobecnění těchto poznatků a jejich porovnání s teoretickými zdroji.

Celkově práci považuji za přínosnou.

Otázky k obhajobě:

Identifikovalo Vaše šetření také nějaké významné resilientní vlastnosti rodiny, usnadňující zvládání této náročné situace ?

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě:

1. ano  
2. ne

Navrhovaná klasifikace: 1. výborně  
2. velmi dobře  
3. dobře  
4. nevyhověl

Podpis vedoucího bakalářské práce.....

Datum: 15.4.2012