

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU Pedagogická fakulta

Katedra: matematika

Datum odevzdání posudku: 16. 5. 2011

Diplomant: Andrea Pejšová

Aprobace: NŠ

Recenzent diplomové práce:

RNDr. Helena Binterová, Ph. D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Didaktické hry a jejich užití v hodinách matematiky na 1. st. ZŠ

V první části se autorka nuje vymezení teoretických východisek, popisuje základní pojmy týkající se didaktických her. Předpokladem přípravy pro zpracování diplomového úkolu bylo důkladné prostudování RVP pro ZV, teoretická východiska pro to jsou uvedena v kapitole 2.1.2 V této části autorka prokazuje, že pro svá teoretická východiska prostudovala velké množství literatury, kterou cituje.

Ve druhé části práce diplomantka popisuje sbírku didaktických her, které převzala či sama vytvořila jako didaktickou pomůcku pro výuku základních pojmů na prvním stupni základní školy. Sbírkou zpracovala tak, aby s její pomocí bylo možné lépe zavést a následně procvičit některé základní pojmy. Aktivitu, které ve sbírce představuje jsou dobře popsány, některé dokonce přiřazeny k tématickým celkům ve výuce matematiky, včetně uvedení cíle, hodnocení a reflexí z vyučování.

Třetí část práce je popisem jednotlivých vyučovacích hodin, které diplomantka odučila na ZŠ ve 3. třídě, aby ověřila práci s vytvořenou sbírkou při výuce matematiky.

Závěry a postřehy z vyučování jsou shrnuty ve zhodnocení které je však většinou pouze popisem průběhu hodiny. Z popisu jednotlivých hodin je však zřejmé, že diplomantka má již zkušenosti s výukou žáků, kteří si práci v matematice se zařazením her oblíbili a nadchla je pro další studium matematiky. To ukazuje i v poslední části, ve které popisuje výsledky z vyhodnocení dotazníku. Prostřednictvím dotazníku se diplomantka snažila zjistit jaký je vztah žáků k matematice a zda čtou literaturu, která s matematikou souvisí.

Některé drobné nedostatky:

Str. 23 Každý hodil 5x a sečetly si to

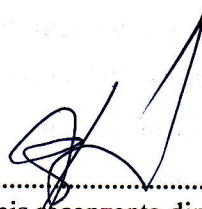
Str. 41 Sazba čísel a kartičkách 2.12

Práce nemá žádné závažné nedostatky, má dobrou grafickou úroveň, uvedené nedostatky nemají vliv na kvalitu DP. Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky pro diplomantku:

Proč všechny části sbírky nejsou rozpracované (cíl, hodnocení, osobní zkušenost,...) stejně jako například str. 93 Číslo nás probudí?

Návrh na klasifikaci diplomové práce: velmi dobře



.....
Podpis recenzenta diplomové práce

V Č. Budějovicích dne 18. 5. 2011

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------